**附件1：郑州大学教学改革研究项目立项指南**

    一、综合研究
    1-1.全面深化高等教育教学综合改革的研究与实践；
    1-2.河南省高等教育统筹管理与分类指导相关问题的研究与实践；
    1-3.提高高等教育教学质量关键问题研究；
    1-4.高等教育教学改革促进学校内涵式发展的相关问题研究；
    1-5.河南省高等教育人才培养适应区域经济社会发展战略研究；
    1-6.河南省高等学校教育教学核心竞争力研究；
    1-7.河南省各类高等学校办学定位及特色办学研究;
    1-8.高等教育人才培养目标定位及质量标准体系研究；
    1-9.高等学校优质教学资源共建共享管理模式与运行机制研究;
    1-10.高等教育人才培养国际化研究；
    1-11.高等教育加强大学生文化素质教育的途径与方法的研究与实践；
    二、人才培养模式改革
    2-1.人才培养模式改革研究与实践；
    2-2.卓越工程师（法律、医师）等人才培养模式改革的研究与实践;
    2-3.按学科大类招生人才培养模式的研究与实践；
    2-4.创新型（复合型、应用型、中外合作办学等）人才培养模式及机制研究与实践；
    2-5.产学研用合作人才培养模式的研究与实践；
    2-6.工程教育人才培养模式的研究与实践；
    2-7.人文教育与科学教育相融合的研究与实践 ；
    2-8.素质教育与通识教育、创新教育、创业教育和终身教育的人才培养模式的研究与实践；
    三、专业、课程教学改革
    3-1.专业综合改革及评价体系研究与实践;
    3-2.专业结构优化调整与设置预警机制研究；
    3-3. 课程准入、建设、评估与淘汰机制研究与实践；
    3-4.国际化专业及课程群建设研究；
    3-5.专业建设标准（专业认证或专业评估）与评价体系研究；
    3-6.各学科（专业）课程体系与教学内容整体优化研究与实践;
    3-7.各学科(专业)立体化教材建设研究与实践;
    3-8.基于专业认证的课程体系与教学内容研究与实践；
    3-9.国内外优质课程教学资源共享机制建设与研究。
    四、实践教学改革
    4-1.提高实践（实验）教学质量的保障机制的建立和路径选择；
    4-2.各学科（专业）实践（实验）教学体系、内容及运行模式的改革研究与实践;
    4-3.公共（基础）实验教学平台（中心）运行机制与管理模式的研究与实践；
    4-4.实验教学示范中心可持续发展研究；
    4-5.虚拟仿真实验教学中心建设与运行机制的研究与实践；
    4-6.校内（外）实践教学基地（工程实践教育中心）建设的研究与实践；
    4-7.毕业设计（论文）环节的教学改革与实践;
    4-8.大学生创新创业教育理论与实践体系研究；
    4-9.中外高校实验教学、实验室建设比较研究。
    五、教学手段与教学方法改革
    5-1.基于现代教育教学理念的教学方法研究与实践；
    5-2.基于网络信息技术的高校教学模式改革研究与实践；
    5-3.各类基础课程教学方法、手段的改革与实践；
    5-4.课堂教学评价体系及评价方法研究；
    5-5.网络环境下学生自主学习能力的培养与评价研究；
    5-6.大学生探究式等新型学习方法的探索与实践；
    5-7.引进和借鉴国外先进教学模式与教学方法的研究;
    六、教育教学管理
    6-1.教学质量监控体系和保障机制创新研究与实践；
    6-2.适应多样化人才培养需要的教学管理体制和运行机制研究与实践；
    6-3.教学管理队伍建设的研究与实践；
    6-4.高等学校优质教学资源共建共享机制建设与研究；
    6-5.学分制管理制度改革与实践；
    6-6.教学基层组织形式及其管理的改革与实践;
    6-7.多校区办学管理模式研究与实践；
    6-8.大学生职业生涯规划、就业能力培养与就业指导及服务研究；
    6-9.基于知识、能力、素质协调发展的考核评价方式与实践。
    七、师资队伍建设研究
    7-1.教师教学激励与保障机制创新研究与实践；
    7-2.高层次人才队伍建设的研究与实践；
    7-3.非中心城市高等学校教师队伍可持续发展体制机制的研究与实践；
    7-4.高校教师考核与评价的研究与实践；
    7-5.教学团队建设与优秀教学团队形成机制的研究与实践；
    7-6.中青年教师培养研究与实践；
    7-7.教师教学能力发展、实践能力提升方式与途径及评估机制的研究与实践；
    7-8.校外实践教学基地师资队伍建设研究与实践；
    八、其他
    8-X.申请者可结合高等教育教学实际，自行确定其他选题。
    说明：以上条项均为选题内容的大方向，而不是具体的项目名称。申请者一般不应直接使用本指南中的某一条项作为具体的研究题目，应参考本项目指南，根据学校和个人的实际情况进行立项选择，确定具体申报项目。