

共青团河南省委办公室文件

豫青办字〔2023〕7号



关于做好 2023 年豫籍大学生“返家乡” 社会实践工作的通知

团各省辖市委、济源示范区团委，各省管高校团委：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，坚持“受教育、长才干、作贡献”的宗旨，发挥县区级团委的“生源地”优势，引领青年学子通过返回家乡参与社会实践，切身感受党的领导下过去五年和新时代十年取得宏伟成就，在服务家乡、服务人民中学思践悟党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论，用实际行动在以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的使命任务中贡献青春力量，根据团中央相关要求，现将 2023 年豫籍大学生

“返家乡”社会实践工作具体安排通知如下。

一、工作目标

2023年，我省在全省范围内制度化、常态化、精准化组织开展“返家乡”社会实践活动。其中，46个重点开展县（市、区）（名单见附件1）发布岗位数不少于50个。其他县（市、区）根据实际情况开展“返家乡”社会实践活动。以重点开展县（市、区）作为典型示范，引领辐射带动其他县（市、区），形成制度化、常态化的工作格局。

二、工作原则

坚持“受教育、长才干、作贡献”的宗旨，按照“省级团委统筹指导、地市级和县级团委自主实施、高校团委宣传动员”及“按需设岗、按岗招人、双向选择、属地管理、就近就便”的工作原则，充分发挥县级团委的关键作用，利用家乡资源创造条件、做好保障，采取线上线下相结合的形式，搭建豫籍在外学子与家乡常态化联系的实践桥梁。

三、实践内容

紧紧围绕“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题，突出学习宣传贯彻党的二十大精神主题主线，做好党的二十大精神“青年化”的阐释，通过学生家乡为纽带，把《习近平与大学生朋友们》系列报道作为社会实践行动指南和生动教材，引导大学生通过返乡实践更好地了解国情、感知社会、热爱家乡、服务群众，紧跟党走与人民群众相结合的成

才道路。

1. 政务实践。组织学生深入地方党政机关、事业单位一线岗位，承担具体工作。尤其在党史学习教育、政策宣传解读等方面积极发挥作用。组织学生参加“青少年模拟政协提案征集活动”。

2. 企业实践。通过大学生专业方向与企业岗位需求的双向匹配，组织学生参与家乡企业实际工作。鼓励涉农专业学生到合作社、农业企业等参加实践。

3. 乡村振兴。动员学生积极参与乡村振兴战略实施，在乡镇团委和村团组织的统筹下，参与开展乡村社会治理、公共服务、文化建设、生态文明建设等领域的实践活动，讲好乡村振兴故事，助力美丽乡村、文明乡村、善治乡村建设。

4. 公益服务。组织学生通过志愿服务等方式，在农村、社区以及青年之家、四点半课堂等基层一线场所，开展扶贫济困、扶弱助残、敬老爱老、生态环保、课业辅导、服务群众等工作，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。

5. 社区服务。动员学生主动向村、社区和青年之家报到，在乡镇团委和村、社区团组织的统筹下，就近就便编入志愿者组织、青年突击队等，通过多渠道力所能及地参与基层治理日常工作。组织大学生参与社区青春行动，在每个社区青春行动的实施社区安排不少于10名大学生开展社会实践。

6. 兼职锻炼。结合当地具体情况，组织安排符合条件的学生担任乡镇团委及村、社区团组织等基层团组织的兼职干部，参与相关工作，发挥积极作用。

7. 文化宣传。组织学生探究家乡特色文化，用好家乡丰富资源，讲好家乡生动故事，开展多种形式特别是生动活泼的理论宣讲、文化宣传和网络直播等活动，高扬主旋律、传播正能量。

8. 网络“云实践”。动员学生充分发挥移动互联网和智能网络平台的作用，从地方经济社会发展特别是乡村振兴等领域入手开展社会调查，常态化开展“云组队”“云调研”“云实践”等活动，形成乡村调查报告等实践成果。

9. 持续开展“返家乡”沿黄社会实践活动。紧紧围绕学习宣传贯彻习近平总书记在黄河流域生态保护和高质量发展座谈会上的重要讲话精神，突出环保宣传、文化寻访、产业调研、志愿扶贫等重点，深入家乡周边沿黄社区、乡村、企业事业单位等开展活动。

各级团组织结合当地实际，可同时实施若干项实践内容，也可从中选取一到两项逐步推进，突出实践质量，务求实效。

四、各层级职责

1. 市级、县级团委层面。落实组织开展“返家乡”社会实践活动的主体责任，协调联系当地党政机关、企事业单

位、社会组织等，按需挖掘优质实践活动岗位，于6月28日前将确定的重点开展县（市、区）相关信息录入“返家乡社会实践岗位对接系统”。在“创青春”微信公众号的“服务平台”-“返家乡”栏目入口登录“返家乡社会实践岗位对接系统”，发布岗位信息，进行项目管理。做好宣传发动、确定人选、对接培训、跟踪总结等工作，丰富活动形式，突出工作内涵，吸引学生主动向当地团组织报到对接。各地市级、县级团委要积极与高校、企业、社区等单位开展交流、深化合作，在岗位挖掘、宣传动员、人岗匹配、总结展示、成果转化等环节加强沟通、密切协作，探索建立高校大学生与生源地常态化联系的运行机制和多方合作、协同育人的有效机制。

2. 高校团委层面。充分发挥主观能动性，将此项工作全方位融入到学校育人体系的全流程中，推动将“返家乡”社会实践活动纳入学校社会实践学分认定范围，将“返家乡”社会实践经历和成果作为学生实习、综合测评认定的印证材料及学校团组织评奖评优的重要依据。强化宣传引导，组织团干部及学生会工作人员在校内开展宣传，广泛动员在校大学生以乡情为纽带积极参与活动。注重调动基层团支部积极性，通过主题团日、社团活动、总结分享会等形式，做好宣传动员、政策解读、培训指导、经验总结等工作，扩大实践活动的实效性和影响力。

五、工作要求

1. 加强组织领导。各级团组织要高度重视、认真组织，结合实际情况，突出地方特点，建立组织机制和责任机制，抓好工作落实，合力推动“返家乡”社会实践活动有效开展，让其成为共青团实践育人工作新的增长点。

2. 聚焦实践育人。各级团组织要通过工作的谋划实施，努力引导和帮助青年学生树立基层农村天地广阔、同样可以成就事业的就业观念，在实践中加深对家乡、对基层和群众的朴素感情，提升社会化能力，在毕业后积极到基层施展才华、在乡村振兴战略实施中建功立业。

3. 加强联系协作。各级团组织要在岗位挖掘、宣传动员、人岗匹配、总结展示等环节上加强沟通、全力配合、密切协作，探索建立校地合作、协同育人的有效机制。各县(市、区)团组织在符合当地政策制度等条件下，尽量为实践学生适当提供公共交通补贴、餐补及其他工作保障。

4. 及时总结宣传。各级团组织要充分利用各类媒体，对工作过程中涌现出的好经验、好做法加强宣传，为常态化开展“返家乡”社会实践活动营造氛围、选树典型，不断提升活动的覆盖面和影响力。

5. 做好安全保障。各级团组织要做好实践活动的培训指导、过程管理和安全教育，动态跟踪学生参与社会实践活动情况，及时解决学生在实践中遇到的问题。要守好安全底

线，把学生身体健康和生命安全放在第一位，密切极端天气变化等情况，做好工作研判和安全提醒。

6. 做好总结报送。各省辖市团委、济源示范区团委要按照时间节点及时做好数据统计和活动总结，并于8月28日前将2023年豫籍大学生暑期“返家乡”社会实践活动信息表（附件2）及市级团委工作总结报送至团省委学校部邮箱。附件2请同时报送电子版与加盖公章的PDF版。

联系人：栗 铭

联系电话：0371-65866849

电子邮箱：hntwxxb@126.com

- 附件：1. 2023年“返家乡”社会实践活动重点开展地
名单
2. 2023年豫籍大学生暑期“返家乡”社会实践
活动信息表



附件 1

2023 年“返家乡”社会实践活动 重点开展县（市、区）名单

| 地市 | 重点开展县（市、区） |
|-------|-----------------------------|
| 郑州市 | 金水区、登封市 |
| 开封市 | 鼓楼区、顺河回族区、禹王台区、杞县、尉氏县、兰考县 |
| 洛阳市 | 栾川县、新安县 |
| 平顶山市 | 宝丰县、叶县 |
| 安阳市 | 汤阴县、林州市 |
| 鹤壁市 | 淇滨区、浚县 |
| 新乡市 | 获嘉县、辉县市 |
| 焦作市 | 山阳区、沁阳市、孟州市 |
| 濮阳市 | 清丰县、南乐县 |
| 许昌市 | 长葛市、襄城县 |
| 漯河市 | 源汇区、郾城区、临颖县 |
| 三门峡市 | 陕州区、渑池县 |
| 南阳市 | 南召县、镇平县 |
| 商丘市 | 睢县、睢阳区 |
| 信阳市 | 浉河区、淮滨县 |
| 周口市 | 淮阳区、沈丘县 |
| 驻马店市 | 驿城区、确山县、泌阳县、上蔡县、西平县、汝南县、正阳县 |
| 济源示范区 | 济源示范区 |

附件 2

2023 年豫籍大学生暑期“返家乡” 社会实践活动信息表

_____ 市级团委（盖章） 联系人： _____

| | |
|---------------|--|
| 参与县区数量 | |
| 参与县区名称 | |
| 参与学生数量（人数） | |
| 参与学生数量（人次） | |
| 其中： | |
| 参与政务实践学生人数 | |
| 参与企业实践学生人数 | |
| 参与公益服务学生人数 | |
| 参与社区服务学生人数 | |
| 参与乡村振兴学生人数 | |
| 参与兼职锻炼学生人数 | |
| 参与文化宣传学生人数 | |
| 参与网络“云实践”学生人数 | |
| 参与沿黄社会实践学生人数 | |

注：由于部分学生在返乡实践中参与了两项以上的实践活动，因此，本表格中参与学生数量（人数）可以等于或小于参与学生数量（人次），请大家根据实际情况如实填报数据。

共青团河南省委办公室

2023年6月15日印发

