

校领导带队到附属医院调研本科教学工作看望慰问实习生



为深化医教协同、督导医学本科教学工作、全面了解医学生实习情况,7月16日至19日,校党委副书记谷振清带领医学院、医学科学院、临床医学系、医学检验系等有关部门、院(系)负责同志先后到第一、二、三、五附属医院,人民医院,华中阜外医院,附属儿童医院,附属郑州中心医院,附属洛阳中心医院等9家附属医院实地调研、现场办公,看望慰问医学专业本科实习学生,并举行师生座谈会。

谷振清一行实地查看了每家医院的实习科室、临床技能中心、学生宿舍、食堂等学习、生活场所、设施,深入了解学生的实习和生活情况,现场解决存在的部分问题。

座谈会上,附属医院负责同志

汇报了医院的教学工作情况、实习工作安排。谷振清对各附属医院实习工作安排给予充分肯定。他指出,医学是实践性很强的学科,临床实习是培养优秀医学人才的重要环节,附属医院要高度重视临床教学工作,高质量做好实习工作。一是要坚持以本为本,进一步提高对医学教学工作的重视程度,把医学人才培养作为重大使命,要加大投入,改善教学条件。二是要多措并举,进一步加强师资队伍建设,要完善激励政策,充分调动教师的教学积极性。三是要严格标准,进一步提高医学人才培养质量,要严格按照学校医学人才培养方案和实习大纲要求,加强教学管理,确保医学生早临床、多临

郑州大学在 2019 年全国荷球锦标赛暨全国学生荷球锦标赛中取得重大突破

日前,由国家体育总局社会体育指导中心、中国网球协会、中国大学生体育协会主办的2019年全国荷球锦标赛暨全国学生荷球锦标赛在鄂尔多斯举办。本次比赛分为全区赛(全场8对8比赛)和单区赛(半场4对4比赛),来自全国各地的包括香港、澳门、台湾共30支球队的400余名运动员参赛。郑州大学的两支队伍参赛,并取得重大突破。

其中,由体育学院(校本

部)马襄城教授带领的郑州大学本源地,以全胜战绩首次获得全国荷球锦标赛暨全国学生荷球锦标赛的“双冠军”,并实现了全国荷球锦标赛的四连冠(2016—2019年),创造我国国内荷球比赛新纪录。由体育学院(校本部)秦俭副教授执教的郑州大学队,取得了全国荷球锦标赛单区B组亚军、全国学生荷球锦标赛(CUKA)大学生甲组亚军。马襄城、秦俭被评为“全国优秀教练员”。

(上接第三版)十分有耐心,深得学生好评。冯老师在给学生批改作业时,认真负责,并能及时讲解学生易犯的错误。总的来说,冯老师是一位非常称职的好老师。

“机械原理”课程——机械工程学院

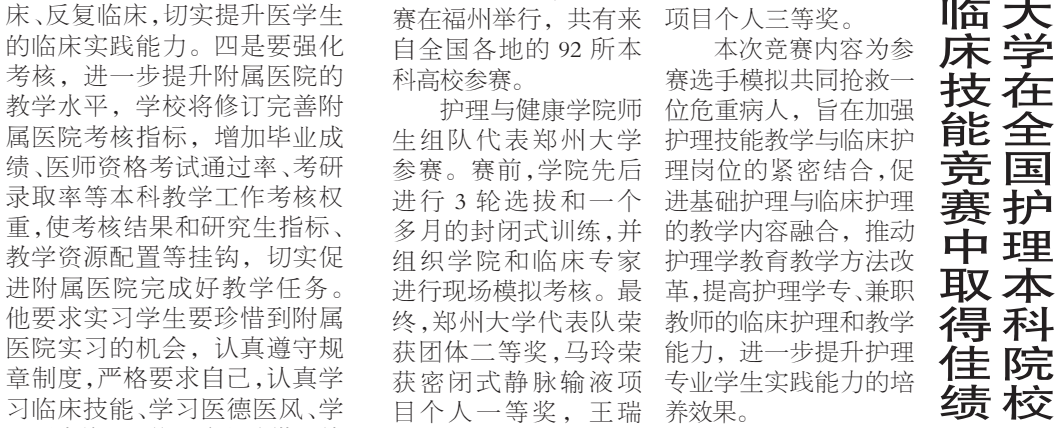
武红霞老师讲授的“机械原理”课程,每周一3—4节在南2305、周三7—8节在南3108上课。武老师的课十分生动,她会认真做好每一节课的PPT,因为要学习机构、运动副、齿轮等机构的具体运动情况。如果有同学不理解,老师也不会厌烦,会认真地给予解答。如果仍然不明白,老师也不会斥责,会安排会的同学在

其他时间给不会的同学讲解明白。在进行课时,她会认真对大家的设计进行讲解和改动。在大家问题较多时她会在群里发公告,让大家尽量改好。武老师十分注重课堂氛围,对于同学的问题绝对耐心解答。而且老师会认真总结大家作业中出现的错误并设置习题课为大家讲解。对于一些需要用心理解的内容,她会特意讲进度放慢来让大家理解。在武老师的努力下,相信同学们一定会取得较好的成绩。

“外科学总论”课程——公共卫生学院

第一附属医院整形烧伤科的韩兆峰老师讲授的“外科学总论”课程,每周四7—8节在东校区一教302上课。韩老师负责讲授“烧伤

本科教学质量信息简报



郑州大学学生在 2019 年第五届全国大学生物理实验竞赛中斩获佳绩

7月17日至20日,第五届全国大学生物理实验竞赛在南开大学成功举行。全国大学生物理实验竞赛是教育部高教司批准的大学生竞赛项目,每2年举行一次,目的在于激发大学生对物理实验的兴趣与潜能,培养大学生的创新能力、实践能力和团队协作意识,促进物理实验教学改革。

来自清华大学、北京大学、

郑州大学学生在 2019 年第五届全国大学生物理实验竞赛中斩获佳绩

复旦大学等56所高校的百余名教师及214名学生参加了本次竞赛,竞赛分为综合性研究性实验和基础性物理实验。经过激烈角逐,我校代表队发挥出色,在强手如云的竞争中,崔培原、巨迎迎两位同学获得了综合类实验竞赛二等奖,陈燕歌和孙浩两位同学获得了基础类实验竞赛三等奖,这是我校学生首次在该类竞赛中获奖。

来自清华大学、北京大学、

郑州大学学生在 2019 年第五届全国大学生物理实验竞赛中斩获佳绩

复旦大学等56所高校的百余名教师及214名学生参加了本次竞赛,竞赛分为综合性研究性实验和基础性物理实验。经过激烈角逐,我校代表队发挥出色,在强手如云的竞争中,崔培原、巨迎迎两位同学获得了综合类实验竞赛二等奖,陈燕歌和孙浩两位同学获得了基础类实验竞赛三等奖,这是我校学生首次在该类竞赛中获奖。

来自清华大学、北京大学、

郑州大学在 2019 年(第 12 届)中国大学生计算机设计大赛中取得佳绩

2019年(第12届)中国大学生计算机设计大赛于8月27日落下帷幕,来自全国30个省(自治区、直辖市)近600所高校的作品经过校赛、省赛进入国赛(决赛),总数达3900余件,创历史新高。大赛对参赛作品设立一等奖、二等奖、三等奖共3个奖项,对参赛学校设立优秀组织奖共1个奖项。我校参加国赛作品总数7件,其中一等奖3件、二等奖3件、三等奖1件。具体情况如下:

一等奖:《手牵手》作者:张天韵(材料科学与工程学院)《眼镜的奥秘》作者:魏庆达、孙泽惠(医学院)《基于编码器的半监督

DNS异常检测系统》作者:钟发海、王朋宇、路祥毅(物理工程学院)《梦碎》作者:翁心宇、鲁婷婷、刘淑杰(材料科学与工程学院)《雨后而“生”》作者:刘梦倩、古秋怡、杜宇翔、曹书园、江鑫鑫(新闻与传播学院、文学院)《Pipe AR 管家》作者:鞠健、何沛原、何欣阳(水利与环境学院)《三等奖:《基于视觉的自动驾驶小》作者:王朋宇、葛丁豪、钟发海(物理工程学院)郑州大学在本次大赛中获得优秀组织奖,以上作品由信息

工程学院组织参赛。我校首次参加这项大赛,成绩的取得离不开参赛同学的努力拼搏。该项大赛是我校促进学科融合、培养新型人才进行的一次有益实践。中国大学生计算机设计大赛由教育部高等学校大学计算机课程教学指导委员会、中国大学生计算机设计大赛组织委员会主办,位列全国普通高校学科竞赛排行榜34项赛事之中;从早期面向非计算机专业到今天涵盖所有专业的本科生。大赛宗旨是:为学生就业的需要服务,为本专业的需要服务,为创新创业人才培养服务。今年由北京大学、吉林大学等6所高校承办。

本科教学质量信息简报

郑州大学教务处主办 2019年9月10日 第29期 电子邮箱:jwxxjhb@zzu.edu.cn

新学期 新气象 新作为 新期待——新学年工作实现新开局

不忘初心来时路,砥砺奋进新征程。随着我校7万余名新老学生进入课堂,我校各院(系)、各职能部门迅速进入工作状态,不忘新时代教育工作初心,全身心投入到各项工作任务之中,实现新学期的新开局。

抓管理,教学秩序展现新气象

学校领导高度重视新学期各项工作的开展。9月6日上午,校长刘炯天院士来到主校区北核心教学区1107教室,听取了丁红老师主讲的“马克思主义基本原理概论”课程。刘炯天认真地做了听课记录,并在课后与丁红老师进行了交流。他强调,要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,着力在系统进教材、生动进课堂、扎实进头脑上下功夫,切实提升育人时效。

刘炯天一行还实地查看了北核心教学区改造项目完成情况。他对相关单位暑假期间加班加点抓质量、赶进度,如期完成改造工作表示肯定,并表示进一步强化教学区管理,以理念明确、功能可靠、管理便捷为原则,不断改善人才培养环境,营造良好育人氛围。各院(系)新任领导班子围绕爱校、乐教、敬业、奉献等主题召

开学风建设座谈会,切实加强教学管理,深入教学一线把控教学质量;各单位充分发挥专家教授在课堂学风塑造、学习习惯养成、专业辅导和学业规划中的指导作用;学生辅导员以入学教育为契机,培养学生高尚的道德情操,养成良好学习习惯;全体教师秉承“博学明德,求实善教”的郑大教风,带领郑大学子共同打造开启美好未来的“钥匙”。

抓管理,教学秩序展现新气象

学校领导高度重视新学期各项工作的开展。9月6日上午,校长刘炯天院士来到主校区北核心教学区1107教室,听取了丁红老师主讲的“马克思主义基本原理概论”课程。刘炯天认真地做了听课记录,并在课后与丁红老师进行了交流。他强调,要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,着力在系统进教材、生动进课堂、扎实进头脑上下功夫,切实提升育人时效。

刘炯天一行还实地查看了北核心教学区改造项目完成情况。他对相关单位暑假期间加班加点抓质量、赶进度,如期完成改造工作表示肯定,并表示进一步强化教学区管理,以理念明确、功能可靠、管理便捷为原则,不断改善人才培养环境,营造良好育人氛围。各院(系)新任领导班子围绕爱校、乐教、敬业、奉献等主题召

郑州大学举行万人升旗仪式暨“我与祖国共奋进——国旗下的演讲”主题团日活动



9月2日清晨,郑州大学举行万人升旗仪式暨“我与祖国共奋进——国旗下的演讲”主题团日活动。校领导李兴成、贾少鑫出席,校军训团全体人员及相关工作人员、各院(系)副书记以及主校区2019级新生团员10000余人参加。6时30分,指挥员一声令下,国旗护卫队护送着国旗走向国旗台。随着雄壮的国歌响起,全体师生激情合唱国歌,在万人的注目下,五星红旗冉冉升起。

全体新生集体学习了《国旗法》。郑州大学第五届学生“我最喜爱的老师”、法学院张阳教授进行了国旗知识教育,团员青年代表、新闻与传播学院张远同学进行了国旗下的演讲,新生重温入团誓词、齐唱国歌。活动在《歌唱祖国》的嘹亮歌声中结束。本次活动旨在隆重庆祝中华人民共和国成立70周年,大力唱响礼赞新中国、奋进新时代的青春主旋律,激励和引导广大青年师生大力弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神,进一步坚定“四个自信”,成长为信念坚定、奋发有为的新时代青年马克思主义者。



郑州大学教务处主办 2019年9月10日 第29期 电子邮箱:jwxxjhb@zzu.edu.cn

新学期 新气象 新作为 新期待——新学年工作实现新开局

们都深有感触。学校首批投入的2间智慧教室配备了智能化教学屏、交互式信息系统等科技化教学设备,建成后受到了师生的一致好评,常常出现“供不应求”的局面。利用假期,学校又投入大量资金,建设了第二批10间智慧教室,力争满足师生的新需求。

从窗明几净的图书馆到焕然一新

新的教室,处处凝结着学校建设者的心血。移步换景、处处有园,学校的学习和生活环境变好了,广大师生也越来越热爱我们的校园。

新系统,教务工作实现新提升

与基础设施建设等硬件一道快速发展的,还有教学管理系统等软件。曾经,学校的教务工作主要依靠人跑纸记,查询慢、易冲突、调整难,与快速发展的教学规模不相适应。

“求是担当”,教务处用实际行动践行。据教务处负责同志介绍,教务处已提前两年谋划设计了基于网络管理的教务管理信息系统,对学籍管理、教室安排、成绩单录入等任务进行了重新梳理,基于信息化管理目标“化繁为简”,实现了教务管理工作全部上

网,办公无纸化。该系统经过内部试运行,已经在本科教学管理中全面使用,变“师生跑腿”为“信息跑腿”,教务员在院(系)就可以完成教务管理的全部工作,学生随时随地拿起手机就可以查询学校的教学安排和自己的学习信息,教务管理实现了“被动服务”到“主动服务”的转变。

同时,教务处全面开展“一流专业”和“一流课程”两个“双万计划”以及“新工科、新医科、新农科、新文科”的建设;启动“六卓越一拔尖计划2.0”的建设工作;推进教育教学改革,打造郑大“金课”;强化课程思政,搭建“三全育人”良好氛围,努力拓展学生实习实践平台建设。教务处紧紧围绕立德树人根本任务,坚持“以本为本”,推进“四个回归”,突出人才培养的核心地位,以学生为中心,注重学生创新意识、创新精神、创

新思维、创新能力和个性化培养,进一步深化专业综合改革、课程改革,不断提高服务管理水平,加快建设高水平本科教育,全面提高人才培养能力。

“求是担当”,教务处用实际行动践行。据教务处负责同志介绍,教务处已提前两年谋划设计了基于网络管理的教务管理信息系统,对学籍管理、教室安排、成绩单录入等任务进行了重新梳理,基于信息化管理目标“化繁为简”,实现了教务管理工作全部上

新同学,莘莘学子展现新朝气

与学校同进步、共成长的,还有朝气蓬勃、风华正茂的郑大学子。

郑州大学体育学院(校本部)学生在 2019 年中国大学生武术套路锦标赛中取得佳绩

近日,由中国大学生体育协会主办的2019年中国大学生武术套路锦标赛在华中科技大学举行。郑州大学首次组队参赛便取

得佳绩。在女子太极拳组比赛中,体育学院(校本部)学生孟童欣凭着扎实的基本功和出色的技术荣获冠军,为学校赢得了荣誉。校党委书记牛书成获悉此事后,专门致电学院,祝贺孟童欣同学荣获女子太极拳冠军,并勉励我校学子再接再厉,再创佳绩。

郑州大学水利科学与工程学院在第六届全国大学生水利创新设计大赛中成绩突出

近日,以“智慧水利”为主题的第六届全国大学生水利创新设计大赛在昆明理工大学举行。本次大赛共收到90所高校的237件作品,参赛人数超过1100

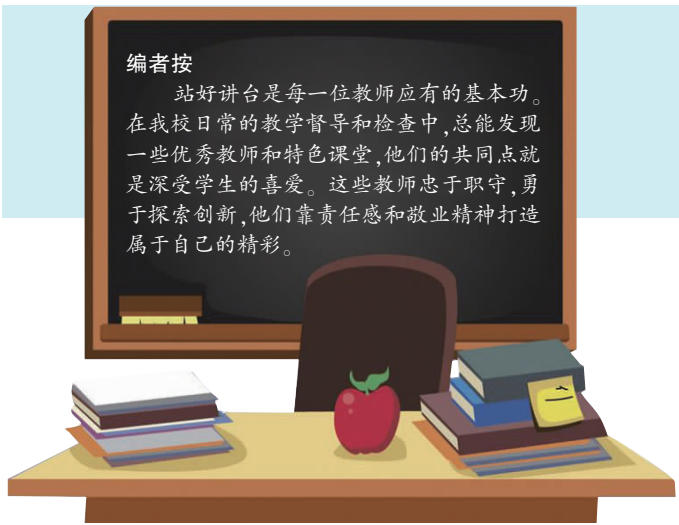
人。水利科学与工程学院选派的三组作品代表学校参加比赛并取得佳绩。郑州大学选派的作品“智能污水管道流量监测系统”和“水华生态处理系统”获得特等奖、“智慧微型气象站”获得一等奖,刘文立、王慧亮、孙斌、方宏远被评为优秀指导教师,郑州大学荣获优秀组织奖。

郑州大学荣获第八届 全国大学生金相技能大赛团体第一名

7月25日至30日,由教育部高等学校材料类专业教学指导委员会主办的第八届全国大学生金相技能大赛在江苏常熟理工学院举行。由材料科学与工程学院材料科学与工程专业3名本科组成的队伍代表郑州大学参加比赛,并最终

以本届大赛团体第一名、学生金相技能大赛“保卡流动杯”、王延壮获金牌、范亚强和刘文龙获银牌,任晨星和翁康荣获优秀指导教师,学校获得最佳竞赛组织奖和最佳省赛组织奖。全国大学生金相技能大赛由清华大学、北京科技大学、郑州大





## 优秀课堂

### “新闻传播学研究方法”课程

——新闻与传播学院

邓元兵老师讲授的“新闻传播学研究方法”课程,每周3-4节在北3210上课。邓老师是一位知识渊博、诙谐有趣的老师,浑身都散发着满满的才气。邓老师讲课重点突出,授课条理清晰,认真负责,严谨耐心,内容丰富,涉及内容十分广泛。邓老师教学的另一个特点是风趣,他能用日常生活中的简单例子来解释说明课程中的一些专有名词和概念,使课堂气氛活跃、课程简单易学。每次课前会有精读论文的小组课堂展示,邓老师不会像别的老师一样

们解决问题,排除疑惑与困难,且张老师在下课之后,经常与同学们开玩笑,非常和蔼可亲,深受同学们的爱戴。

“**旅游消费者行为”课程**

——旅游管理学院

石勇老师讲授的“旅游消费者行为”课程,每周一1-2节在北3209上课、单周周三3-4节在北3308上课。石老师讲课风格很独特,不是单纯照说书本上的理论,她的课活泼有趣,班上很多同学在上她的课时尤其认真,连手机也舍得放下了。石老师讲课时很投入,你能感觉到她总是面带笑意,那种笑容是可以从她的眼睛里看到的,听课的学生也不觉得无聊乏味,学生老师都很享受课堂。老师善于举出恰当的例子,既不脱离课本,又增加了趣味性。她那种开朗的生活态度也使学生们受益匪浅,她常常鼓舞学生们认真生活,不帶功利性的学习。石老师课堂氛围不沉闷,讲课时,老师会给学生们分享她生活中发生的一些趣事,让学生们把注意力转移到老师身上,然后再开始授课,在授课过程中通过一些现实例子让大家了解这种行为属于什么,为什么会发生这种消费行为,带动学生的思路,使整节课在轻松愉悦中结束。

“**合同法实务”课程**

——法学院

张丽霞老师讲授的“合同法实务”课程,每周二7-8节在北5305上课。三尺讲台,金辉照耀,张老师的微笑总是能够吸引同学们专心听讲,老师的讲授内容贴近实务,授课方式新颖,除了理论学习,还有律师-客户的模拟场景,通过分小组模拟,使得同学们对将来的工作有了更加深刻的认识,提升实务技能。课上理论与生活事例相结合,课前的知识回顾增加了同学们对知识的熟悉度,课上的案例分析加深了同学们对法条及理论的见解度,课下的学习交流使同学们对相关知识的更加有兴趣。张老师平易近人,知识渊博,尤其是在给同学们讲授课后趣事,从而调动同学们的学习积极性,让同学们在课堂的45分钟专注听讲。除此之外,下课后,张老师总是会很耐心地同

### “公司战略与风险管理”课程

——商学院

张复生老师讲授的“公司战略与风险管理”课程,每周四1-2节在北2405上2017级会计专业的课。张老师是一位拥有丰富实践经验和教学经验的老师。张老师与其他老师的教学风格不太一样,他会从公司最基层的运行说起,因为是理工科出身,张老师将运行原理与运行过程相结合为大家进行讲解,更加清晰透彻。幽默风趣是张老师讲课的一大特点,他经常会在有些枯燥的知识点中穿插生活中的趣事,从而调动同学们的学习积极性,让同学们在课堂的45分钟专注听讲。除此之外,下课后,张老师总是会很耐心地同

## 用创新充实内涵 靠责任打造特色

## 他们的课堂很精彩

们们上课,这些更增强了同学们对张老师的尊敬与敬爱。“合同法实务”课上师生间的互动交流生动有趣,课堂气氛积极活跃。特别是案例分析环节,让学生对生活中的问题进行讨论,张老师认真点评引导,拉近了课堂与生活的距离,充分发挥了课堂教书育人的作用。张老师的教学方式让同学们充分享受着郑州大学人文的课堂、动感的课堂、智慧的课堂。

### “社会统计学”课程

——公共管理学院

董中昱老师讲授的“社会统计学”课程,每周二5-6节在北2103上课。董老师知识渊博,风趣幽默。在讲授相关统计学课程知识时,董老师非常注重同学们对基础概念的理解和掌握。他深入浅出地讲解了许多基本概念,并区分了社会统计学与数理统计的差异,同时还举了一些生动的例子来阐释这门学科的意义与作用,加深了同学们的理解。董老师是非常热心负责的一位老师,他幽默风趣,常带领着同学们在轻松愉快的氛围中学到了知识。同学们都非常喜欢他,在他的课上大家都很专注很投入,课堂效果很好。

### “草书创作练习”课程

——书法学院

张宏伟老师讲授的“草书创作练习”课程,12-17每周周一至周三1-4节在14号教学楼508上课。张老师对学生的草书临摹指导逐个点评,手把手示范,并在课堂上评讲同学们创作作品,实践出真知,理论指导实践又服务于实践。字上墙暴露缺点,然后在老师的指导下二次创作,这种交流式使学生敢于创作、敢上展示自己。同学们创作热情高涨,大胆尝试。

### “中国哲学史”课程

——历史学院

魏涛老师讲授的“中国哲学史”课程,每周四5-6节、每周五3-4节在北3411上课。魏老师主讲的内容是“宋明理学史”。从知识储备上来说,魏老师学识渊博,对宋明理学的讲解具体详细;在备课方面讲,无论是丰富生动的课件,还是密密麻麻的讲义,都体现出老师对待教学的认真态度。对待同学们的学习疑惑,无论是在课后,还是线上,魏老师总会耐心解答。而且,魏老师常向同学们推荐相关资料、书目阅读,推荐经典诵读,为同学对该学科进行纵深学习提供引导,提升了同学们的学习兴趣,培养了同学们的思维习惯、问题意识,让同学们在现阶段打下了良好的功底。“中国哲学史”的课堂氛围,比较安静,这也利于同学们进行独立自主的思考。同学们在听魏老师讲课的同时,或是结合自己课下的学习和理解,做进一步思考;或是奋笔疾书,用笔记记录魏老师给予的思绪启发。魏老师的课堂由于知识

量大,气氛虽不活跃,但也不低沉,同学们的学习效率较高,学习热情高涨。

### “教育心理学”课程

——教育学院

叶青青老师讲授的“教育心理学”课程,双周二7-8节、每周三7-8节在北3204上课。叶老师性格活泼开朗,总能想出各种有趣的方法调动同学们的积极性和兴趣。课前老师喜欢随机找同学表演节目以活跃气氛,唱歌、朗诵甚至讲笑话,什么节目形式不重要,重要的是可以调动同学们

的积极性,使大家上课时更有精神。老师的PPT总是认真准备,每一页都很精美,让人看上去很舒服。“教育心理学”课程内容十分琐碎庞杂,理论流派和实践以及心理学界众多,同学们容易搞混搞乱,老师每节课最后会给同学们展示思维导图帮大家梳理课程内容的体系,以便同学们快速理清知识点。老师的课生动又不失严谨,课堂教学经常在欢乐的气氛中开始,在同学们与老师的互动讨论中结束,同学们可以学到知识又不会觉得枯燥,师生关系非常融洽。叶老师以她的认真、踏实和风趣幽默赢得了同学们的认可,同学们上课听课认真、积极回答问题,与老师进行交流,形成了师生互动的良性循环。

### “运筹学”课程

——国际学院

夏西强老师讲授的“运筹学”课程,每周一5-6节、周三3-4节在南校区15号楼311、19号楼103上课。运筹学方法是寻求最佳管理决策的重要方法之一,是数学的分支学科。它运用数学方法,对所要研究的问题作出合理的统筹安排,以达到最经济地运用人力、物力和在总体上收到最好效果的目的。包括了线性规划、对偶规划、整数规划、动态规划、非线性规划、库存论、排队论等内容。

夏老师非常注重课堂教学的实际效果,致力于完善基本理论与实际案例的有机结合、信息技术与理论模型的有机结合,在课堂上为大家带来很多身边与运筹学有关的例子。比如,工厂的生产计划问题——如何用最少劳动力来满足劳动需求等等。夏老师常常在课堂上强调,运筹学是一门有着整体优化思想和定量分析特点的科学,“在当今人才、资源有限的经济背景下,需要同学们在生活中有一双善于发现的眼睛,不仅要学会书本上的知识,还要会把它运用在实际生活中。”

### “软件需求工程”课程

——软件与应用科技学院

田钊老师讲授的“软件需求工程”课程,每周一7-8节在9号楼105上课。田老师授课特别认真,做进一步思考;或是奋笔疾书,用笔记记录魏老师给予的思绪启发。魏老师的课堂由于知识

同学不在状态的时候,田老师总会在课堂上给大家讲个小故事或者是开个玩笑,让大家放松一下,以便达到更好的教学效果。而且每次田老师都能提前至少5分钟到达教室,以便给同学解答困惑,同样每次下课后田老师也都在教室停留几分钟,直到确定同学没有困惑才端正很多。

在课堂上,田老师说过“学习一定要注重效率”,同样的时间在不同的人手里发挥不同的作用,所以田老师授课也是重“质”不重“量”,同学们在学习时是真正正觉得自己在学习知识,而不是为了完成任务去学习。在田老师的带领下,同学们的学习热情高涨,态度也端正很多。

### “有机合成化学”课程

——化学与分子工程学院

杨贺羽老师讲授的“有机合成化学”课程,每周三3-4节在化学馆107上课。杨老师具有丰富的教学经验,其课堂总是座无虚席,经常有其他年级同学“蹭课”。杨老师喜欢在每节课前处理习题,让同学们上台板书。为了鼓励更多同学主动发言,他每节课都会记录发言情况,给那些认真听讲、勤于思考的同学奖励。有趣的,是在杨老师的激励下,同学们对待这门课程热情极高,上课抢着回答问题的现象也是常有。由于有机合成题目灵活且答案不唯一,同学们答案五花八门,各有各的道理,杨老师把往届学生的优秀答案汇总起来,并在课堂上与大家分享,同学们说来自学长学姐的答案当然倍感亲切。

此外,杨老师讲合成是有机化学的灵魂,而有机化学又是化学科目一个重大分支。他劝同学们课下一定要多复习、回顾所学内容,为以后科研工作打下一个坚实的基础。正是杨老师的缘故,同学们真正认识到了化学合成的魅力与乐趣。

### “机械设计基础”课程

——化工与能源学院

张泽斌老师讲授的“机械设计基础”课程,每周三7-8节、双周五5-6节在南3105上课。张老师讲课时会根据这门课程知识结构的特点、重点突出,层次分明。老师还总是将理论与实际相结合,通过讲解例题使知识更条理化并加深同学们对知识的理解。张老师治学严谨,要求严格,能深入了解学生的学习和生活状况,注意启发和调动学生的积极性,课堂气氛较为活跃;板书认真工整,批改作业认真及时并时常讲解学生易错的题目。张老师还时常与同学们交流收集教学建议,并及时调整自己的教学方式,授课有条理,有重点,课堂上学习氛围浓厚。张老师为人风趣幽默,喜欢与学生互动交流,因此同学们都很喜欢张老师。在课后,张老师也会耐心地回答每一位同学的问题,然后在下一节课上把同学们疑问间给予的思绪再给同学们讲一遍,(下转第三版)

## 教学督导听(看)课情况反馈

路清晰,多媒体教学,板书很清楚,教学经验丰富。课堂学生听课认真,秩序良好。

9.北1103,6月5日5-6节,马克思主义学院俞靖老师为生命科学学院生物技术1-2班、生物信息1-2班、生物工程1-2班讲授“马克思主义基本原理概论”课程:教师备课认真,准备充分,内容信息量大,课件制作精良,与讲课契合度好。教学过程合理,理论讲解层层推进、逻辑清晰,能够深入浅出,联系实际导入问题引起学生兴趣,带动同学们积极思考,互动较好。课堂组织有序,教师富于激情、大量专业术语能脱稿,授课与学生互动相结合,引导适度,实现了教学融合。

10.北3104,6月6日第9节,信息管理学院郭喻楠老师为档案学、图书馆学专业2017级1-2班讲授“政府信息资源管理”课程:教师能用语言、手势、表情调动学生听课积极性,课堂气氛比较活跃,有师生互动。

11.北3110,6月10日第1节,新闻与传播学院王博老师为“广播电视学2018级1-2班讲授“中国广播电视史”课程:这是答疑前的最后一课,老师介绍新内容之后,指导复习方法和范围,师生互动有序。

12.北3106,6月12日第1节,新闻与传播学院李凌凌老师为新闻学专业2018级1-3班讲授“传播学概论”课程:主讲教师善于结合时事案例,对抽象理论进行生动解析,并能充分调动同学们积极参与互动,教学效果良好。

13.物507,6月12日第4节,外语学院大学英语教研室刘丹老师为管理工程学院4班讲授“中国文化英语教程”课程:授课信息量大,内容的延伸与取舍合理;讲练结合,大学英语教学的实践性体现得很充分。

14.物306,6月12日第1节,外语学院赵丰年老师为管理工程5班讲授“中国文化英语教程”课程:非常重视课前学生对授课内容的预习与准备,学生上课前投入的时间与精力很多,老师课堂上的内容的发言的评论与对授课内容的补充延展做得到位。

15.北5306,6月13日第4节,商学院孔喜梅老师为经济类专业2016级1班本科生讲授“经济地理学”课程:教师备课认真,内容丰富,课件规范,重点突出,理论讲解结合案例分析,与学生互动良好,授课有热情。

16.北5304,6月13日第4节,管理工程学院王倩老师为工程管

理2016级1-2班本科生讲授“战略管理”课程:教师备课认真,讲授内容条理清晰,授课有激情,感染力较强,能较好地调动学生听课兴趣,注重与学生互动。

17.南3305,6月14日第3节,新闻与传播学院李凌凌老师为2018级专业硕士研究生讲授“网络新闻传播研究”课程:因为此前通过介绍,同学们和老师间比较熟悉,案例分享和教师点评环节气氛活跃,教学效果明显。

18.新闻与传播学院教研室,6月14日第5节,新闻与传播学院赵智敏老师为2018级新闻学研究生讲授“财经报道研究”课程:同学们分享层次分明,采用案例式教学,与临床结合紧密。

19.北3309,6月18日7-8节,文学院梁艳芳老师为汉语言文学专业2016级讲授“艺术学概论”课程:教学全程使用PPT,板书少许,强调重点和难点,在完全掌控课堂所讲内容的前提下,为了便于学生理解所讲内容,梁老师举出大量的例子并进行详尽分析与讲解,使同学们对所讲内容既有基于感性经验上的理解又有理论高度上的认识。

20.北3304,6月19日7-8节,文学院王进进老师为汉语言文学专业2016级讲授“西方文论”课程:老师注重理论联系实际,重视知识性与趣味性的结合,将理论的阐发建立在文本阅读、社会生活经验及文化活动的基

础之上。授课中对难点与重点进行了详尽的说明,同时与学生们有着良好的互动,很受同学们的欢迎。

21.北2104,6月5日第1节,基础医学院刘萍萍老师为2017级临床医学四大班讲授“医学微生物学”课程:讲课重点突出,难点讲解清晰,能将理论知识与临床相结合,课堂纪律好。

22.北2106,6月6日第1节,基础医学院金辉老师为2018级预防医学专业讲授“组织学与胚胎学”课程:教师对讲授内容十分娴熟,讲课挥洒自如,语言生动流畅,声音洪亮有激情,紧密联系临床与生活实例,学生反响热烈、积极。

23.北1107,6月10日第1节,基础医学院郑皓老师为2017级临床医学七大班讲授“医学细胞生物学”课程:讲课内容娴熟,条理清晰,能引入该领域的学科前沿新思想、新成果。

24.北2106,6月12日第2节,基础医学院贺颖老师为2017级临床医学三大班讲授“细胞生物学”课程:讲解由浅入深、深入浅出,既突出了重点,又将难点解释得清晰易懂,学生听课情绪饱满。

25.北2105,6月13日第2节,基础医学院李鸣老师为2018级临床医学二大班讲授“组织学与胚胎学”课程:讲授重点、难点突出,内容清晰、流畅,与学生们有良好的互动。

26.北2103,6月13日第1节,基础医学院李鸣老师为2018级临床医学一大班讲授“系统解剖学”课程:讲课深入浅出,层次结构清晰,举例生动。教态亲切,循循善诱。吸引了许多外班学生听课,座无虚席。

27.北2302,6月17日第2节,基础医学院龚光明老师为2017级临床医学五大班讲授“医学微生物学”课程:讲课层次分明,采用案例式教学,与临床结合紧密。

### “房屋建筑学”课程

——管理工程学院

冯军老师讲授的“房屋建筑

学”课程,每周四5-6节在南2101上课。冯老师授课思路清晰,课堂气氛积极,能够将“房屋建筑学”的知识点说得很清楚并且很生动。时间安排合理,语言精炼,有课堂练习时间,从来不拖课。冯老师激发了每一个学生举一反三的能力,充分调动学生的上课积极性,作业布置合理。注重每一个学生的学习进度,教学安排循序渐进,逐层深入。也能熟练使用现代化教学设备,实现演示

次实行小学期制,为2015级预防医学本科生开设专业主干课程“流行病学”“职业卫生与职业医学”“环境卫生学”“营养与食品卫生学”等,学院要求45岁以下、非预防医学专业青年教师全程听课。各专业学术带头人、老教授担任主讲教师,广大青年师生学院在我校率先推出“小学期制”也是对我校的学期改革——“加强课程建设,创新人才培养模式,提升教师素质,提高教学质量,全面提升国际性”作了一次新的尝试。

### 二、听(看)课中发现的问题

1.南1108,6月18日第9节,水利与环境学院老师为全校非水利与环境学院的本科生讲授“爆破工程”课程,无人上课。

2.南1109,6月13日第3节,电气工程学院老师讲授的“电工学A(1)”课程,内容为习题课。教师让学生在黑板上做题,学生花费20多分钟做一道题,最后也没有能做出,上课效率很低。没有上台讲演的学生,均在下面说话、看手机等,习题课效果差。

3.期末考场问题

(1)考场环境显得拥挤,如南3105、3106、3107考场,每个考场座位约90个左右,考生在60人以上。考生座位安排过于密集。

(2)有些考场清理不彻底,抽屉里有很多书本、杂物,如南1104、南3303考场。

(3)有学生进入考场后部复习,监考老师没有及时制止,例如6月26日南4301考场。

(4)开卷考试的考场没有监考教师,学生就坐过于集中,例如6月27日下午南4201考场的计算机科学与技术专业的“计算机网络安全”开卷考试。

### 三、有关建议

1.夏季来临时建议学校有关部门,全面检查一下上课环境,争取电扇、空调均能正常工作。

2.北3205后排座位有几处损坏,无法使用,需及时维修。

3.教学设备问题:北1206,右侧投影仪灯管灰暗,后排看不清,需更换。北3109,电子表快约25分钟。材料馆、化学教学楼的投影和电脑常有故障,建议定期维护更换。

4.教师授课有条理、有重点,教学内容丰富有效,教学过程中尊重学生,教学风格是严谨中带有一些幽默感,能够有效地点燃学生对学习的兴趣,使学生能够更加轻松地掌握课堂知识,很受学生们的欢迎。冯老师对同学学既热情又严格,冯老师在给学生答疑时,能够循循善诱,引导学生们用发散思维去解决问题,态度和蔼可亲,(下转第四版)

跟讲解的有机结合。

冯老师授课有条理、有重点,教学内容丰富有效,教学过程中尊重学生,教学风格是严谨中带有一些幽默感,能够有效地点燃学生对学习的兴趣,使学生能够更加轻松地掌握课堂知识,很受学生们的欢迎。冯老师对同学学既热情又严格,冯老师在给学生答疑时,能够循循善诱,引导学生们用发散思维去解决问题,态度和蔼可亲,(下转第四版)

跟讲解的有机结合。

冯老师授课有条理、有重点,教学内容丰富有效,教学过程中尊重学生,教学风格是严谨中带有一些幽默感,能够有效地点燃学生对学习的兴趣,使学生能够更加轻松地掌握课堂知识,很受学生们的欢迎。冯老师对同学学既热情又严格,冯老师在给学生答疑时,能够循循善诱,引导学生们用发散思维去解决问题,态度和蔼可亲,(下转第四版)

跟讲解的有机结合。

冯老师授课有条理、有重点,教学内容丰富有效,教学过程中尊重学生,教学风格是严谨中带有一些幽默感,能够有效地点燃学生对学习的兴趣,使学生能够更加轻松地掌握课堂知识,很受学生们的欢迎。冯老师对同学学既热情又严格,冯老师在给学生答疑时,能够循循善诱,引导学生们用发散思维去解决问题,态度和蔼可亲,(下转第四版)

跟讲解的有机结合。