医学实验中心党支部2016年工作总结

2016年是是医学实验中心从撤销、无学校指令性任务的阴影中走出来，实现转型发展、焕发生机的起步之年。一年来，在机关党委领导下，我支部以“两学一做”学习教育为抓手，以年初支部工作计划、学习计划为蓝本，团结带领职工，认真抓好《中共郑州大学机关委员会所属党支部工作量化考核办法（试行）》的落实，成效明显，总结如下。

**一、书记带头履行职责**

医学实验中心现有10名工作人员，其中正式党员4人，设书记1人，无委员。党支部书记带头履行党建第一责任人职责，时刻牢记主角意识和主动精神，以抓党建为党务主业，用党务主业做保障，推动行政和业务工作的积极开展。2016年度，提出“支部虽小，功能要全，堡垒作用不能消减，模范作用尽力展现”的基本要求，重点围绕贯彻校党委和机关党委关于基层党建工作部署、学习贯彻十八届六中全会精神和省第十次党代会精神、深入开展“两学一做”学习教育等开展支部工作。2016年元月初，即以学习贯彻《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》为序幕，书记带头解读宣讲，党员讨论发言，拉开党建工作序曲。并根据机关党委2016年政治理论学习的安排和工作计划，结合医学实验中心工作实际， 以“两学一做”为载体，以“三会一课”为抓手，抓好“五项建设”，以做“四讲四有”党员为目标，制定了本年度的支部学习计划和工作计划，并突出中心特点，力求规定动作不打折，探索创新有突破。

**二、党员跟紧步伐，投身“两学一做”，发挥先锋作用**

努力加强基层党支部建设,制定了本支部落实机关党委党建“4+2”全面试点工作中“六项规定”的实施办法，使谈心谈话制度、民主生活会制度、三会一课制度、党务政务公开制度、民主评议制度等都从形式到内容上得到了贯彻落实。全年以“两学一做”为轴线，抓党员思想教育，认真组织党章和政治理论及相关业务知识10余次，召开民主生活3次，与党员、班子成员谈心谈话平均每人不少于两次。特别是书记本人也亲自担任党员发展对象的培养人，多次与其谈话，及时鼓励，并指出不足，忠实履行培养人责任。按时完成了党费补缴、超标准办公面积整改、冬春火灾防控、节假日廉洁自律等工作。机关党委工作要点和日常部署的各项规定动作，或组织的会议，或活动，我们人虽少，但必参加，不打折扣，不缩水按时完成并总结上报。如三八系列活动为纪念“三八”国际劳动妇女节征文活动中写征文，组织职工参加春秋两季环校健步走、踢毽子、登山活动，听秀外慧中——成就自信、阳光、亮丽的您”礼仪讲座，参加“人文素质与现代大学制度”大讲堂与“地方高水平大学的使命”大讲堂听讲，组织职工身体检查，在“好书伴我行 书香满机关”读书活动中，全年职工读书80余本。完成出席学校“双代会”职工代表选举工作，向河南省教育厅“立德树人，成就最美”师德主题教育推送征文参加比赛，做好上报学校“机关职工有关信息统计”的工作，参加七一系列活动，和机关职工趣味运动会，组织“衣往情深，温暖冬天”捐衣(20多件)活动等。

**三、以创建“党员示范岗”为契机，组织创先争优**

在“两学一做”学习教育中，支部确定了一个党员示范岗，评出了一个优秀党员，还有一位同志提出了入党申请，并于9月份接受了党课培训班教育。书记带头讲课，带头发言，和宋建伟同志被评为“手抄党章先进个人”。中心现有的10名工作人员虽然平均年龄53岁，4个患过癌症做过手术，但经过激励，同志们的政治热情高，工作动力大，学习自觉性强，精神面貌焕然一新。把学校党委行政的部署贯彻好，把临床技能中心管理好，把校级协同创新建设好成为中心同志们对各自工作目标的明确要求，都在为“双一流”大学建设而自觉行动。

**四、“ 两中心”喜讯不断，为创“双一流”大学而竞相争艳**

“两中心”即临床技能中心和校级协同创新中心。

1. **临床技能中心华芳初绽**

郑州大学临床技能中心位于东校区，建筑面积5600㎡，四层楼上拥有各种实训教室及办公室70余间，是学校为提高临床教学水平，加强医学生临床技能实训而投资建立的教学平台。拥有内外妇儿、眼耳鼻喉各科各类基础模型设备近千台（套），及综合模拟人、人工肺、心脏介入、腔镜等大型设备20余台（套），电脑400余台，临床思维训练系统一套，可开展100余种训练项目。是教师运用现代的各种医学教学技术，将临床医疗活动中的有创、复杂的检查和治疗操作得以在模拟教具或模拟病人身上实现的逼真教学环境，可以根据教学进度，全天候开放，以便学员随时选定时间来练习相应的临床技能操作，不受临床真实病人的机会限制，保证每一个学员都有实践的机会。

本年度，围绕临床技能中心管理，支部带领大家做了几项工作：

（1）抓住机遇，定位管理。2015年下半年班子即通过分析中心现有人员特点，抓住机遇，反复争取，终于取得了学校将中心定位于医学实验平台管理的认识。

（2）前期准备，进入状态。在学校对中心初步定位前，为有效开展工作，支部围绕思想准备、技能准备、制度准备、身体准备已进行了学习、培训等具体工作。

（3）完成任务，取得佳绩。中心2016年2月份开放教学，目前供本科生和七年制医学生、留学生临床技能教学教学及其晚自习使用。为物尽其用还免费开放一些临床医护专科技能培训。

全年完成：五年制与七年制PBL课3000多学时；本科生临床技能课500学时；国教院留学生330学时；急救临床培训240多学时；服务造口师学校培训4个月；为三附院住院医师培训考试提供电脑教室；组织教师进行教学软件使用培训；全国医学院校临床技能大赛集训90多天，当看到队员取得赛区特等奖全国二等奖的佳绩时，深深体会到我们提供教学设备和场地，并陪同他们全程训练及时解决问题，为提高临床教学质量服好务的劳动有价值！

（4）建章立制，三高管理。在上述过程中，支部书记琢磨规范，琢磨管理，为高起点高水平高标准建设一流实验室，动员大家找资料，定制度，学业务，熟程序。根据我们直属学校的运行特点，对耗材采购、设备管理、出入实验室规定......等，逐步建章立制，制度上墙，操作规范上墙；中心简介设置，电子屏制作，触摸式导引等，甚至卫生打扫电梯维保等细节管理，一个高大上的临床技能中心正撩开面纱，呈现在东校区。在郑州大学医学科学院国际化示范学院揭牌仪式后，参会领导和嘉宾实地参观了临床技能培训中心，留学生的技能教学观摩与高科技的模拟设备，让领导和嘉宾大开眼界，对以国际化标准建设的教学平台一致给予了高度评价。

（5）升级服务，奋争第一。鉴于临床技能模拟教学是一项新事物，教具不断升级换代，而临床课教师又具有流动性的特点，如何保证教学质量成为我们面临的新课题。本期末，我们联合供货商，请来台湾专家，对中心工作人员和教师进行了Dxr培训。为充分发挥郑州大学临床技能中心设备高全、及8个附属医院师资队伍雄厚，教学经验丰富，教学水平一流的优势，引导临床技能教学规范化，提高我省医学院校教学质量，我们通过优质免费服务，已赢得上级有关部门与相关医院的好评与信任。下一步，还将通过成立专家指导委员会等措施，为全省临床技能教师的培训、医学生的技能教学研究乃至规培医师的考试等提供有效服务，为地方医学人才的高质量培养做出郑州大学应有的贡献。

**2.校级协同创新中心成果娇艳**

（1）承担项目与进展。除了郑州大学协同创新中心项目正在顺利进行中，并已取得阶段性成果，如提出了肝癌发生的新假说“肝癌的代谢易感性”外；今年还新增国家自然科学基金面上项目一项，在承担的国家自然科学基金项目两项，河南省杰出创新人才项目已通过河南省科技厅验收并顺利结项，郑州市科技创新团队项目已完成并申请结项。

（2）新药研究与申报专利。所完成的新药创制国家重大科技专项国家一类化学药物已获得临床研究批件3个，现正在进行I期临床研究。另根据前期有关肝癌的早期发现和诊断方面的研究成果，申报国家发明专利2项，该研究发现有望转化为临床应用。

（3）发表论文与教材编写。共发表SCI论文7篇，其中包括JCR一区论文6篇。主编与参编了药理学方面国家规划教材的编写。

（4）研究生培养。现在读博士、硕士研究生20名；今年毕业博士生2名，硕士生5名；新招博士1名、硕士5名。

**五、存在不足与工作重点**

**1．人员老化，知识陈旧，要努力保持干事激情持久**

急需引进青年才俊，补充新鲜血液，增强支部活力。特别是要开展适应我们工作特点的活动，创建学习型党支部。而对于中心建、管、用三张皮，已经暴露出计划衔接与管理中的盲区，下一步，要积极探索规律，预见问题，力促理顺院系教学关系，早日形成计划，统筹管理，发挥好技能训练的平台作用。

**2. 抓廉政建设，警钟长鸣，实现精细化管理**

面对的数十间实验室同时开放，数百台内外妇儿科临床训练设备运转，和开放后每天数百人进出实验室的流水，耗材及微小器械的管理量大而琐碎，学问很深，技巧很多，管好也很迫切，当然，也容易造成漏洞，搞不好还会出现腐败。2017年，在学习其他先进实验室管理经验的基础上，结合自身的使用特点，我们将制定出一系列精细化管理的规范，用制度保障清正廉洁，忙而不乱，开放又安全。

2016.12.28