校团委党支部2016年工作总结

一年来，校团委党支部认真贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神和习近平总书记系列讲话精神，扎实开展“两学一做”学习教育，重视党建工作，以组织学习为基础、以开展活动为载体、以思想政治工作为抓手、以推动工作为目标，大力推进学校“双一流”创建，为实现“十三五”规划贡献智慧和力量。现将具体工作汇报如下：

一、重视思想建设，创建学习型机关

（一）注重抓好政治理论学习。一年来，我支部深入学习贯彻党的十八大及十八大三中、四中、五中全会精神，依据团中央工作部署，坚持立德树人。支部建立了规范的学习制度，政治理论学习做到了“六有六落实”，组织全体党员学习党章、团章、政治理论及相关业务知识。不断创新学习形式，增强学习效果。支部按要求组织党员参加学校党委和机关党委组织的各种会议或思想教育活动，认真贯彻相关决议和工作部署。

（二）加强内部学习交流**。**支部定期组织党员进行交流沟通，开展了纪念建党95周年和红军长征胜利80周年系列活动，激发了大家爱党爱国、拼搏奋进的情怀。支部倡导大家积极开展“好书伴我行，书香满机关”读书活动。2016年为全体党员推荐了一系列优秀书目并发放优秀图书，营造了良好的学习氛围。

二、抓好组织建设，创建活力型机关

（一）加强党纪党规教育**。**抓好《条例》、《准则》的学习贯彻，认真开展批评与自我批评，不断提高组织生活会质量。严格党的组织生活、丰富组织生活内容，活跃组织生活形式。按时按标准缴纳党费。

（二）加强党支部自身建设

**1、加强学习，建设学习型党组织。**我支部在联系上级党委和党员群众做到了桥梁和纽带作用，成为了学校发展的政治核心和战斗堡垒。党支部自身的建设与团干队伍的建设密切关系，打造了坚强有力的战斗堡垒。党支部要求党员向书本学习、向实践学习、向群众学习，大力弘扬理论联系实际的学风，强化学以致用的意识，把理论学习与调查研究和改进工作结合起来，把学习成果转化为推动党建创新的思路和措施。

**2、强化队伍建设，带动党员专业化成长。**让党旗在岗位上闪光，为打造党支部中坚力量，我们提出了党员干部政治上要有敏锐性，思想上要有先进性，工作上要有示范性，要为学校发展出谋划策。要求一般群众做到的党员首先做到，要求党员做到的，干部首先做到。要成为一面旗帜、一根标杆、一面镜子、一盏明灯，切实发挥共产党员的模范带头作用。

（三）严格三会一课制度。提高认识、落实责任是提高“三会一课”质量的基本点。思想是行动的指南，提高认识是落实行动的基础。我们重视和坚持这一行之有效的制度，并不断完善机制，加强考核， 提升了党支部的凝聚力和战斗力。

**1、支部党员大会。**2016年3月下旬我党支部召开了第一次支部党员大会。会上认真学习幷传达了党的十八大五中全会精神，并认真学习了我校机关党委2016年工作要点，宣读了党支部贯彻落实的计划和措施。

第二次支部党员大会于2016年6月上旬召开。会上学习了“两学一做”学习教育精神，并对校团委党支部全年“两学一做”工作作出了部署。会上强调全面从严治党是党中央加强党的建设的重要举措，党员参加支部活动是党员的基本要求，对于党员充分认识党务工作、发挥党支部坚强堡垒作用具有重要意义。

第三次支部党员大会于2016年9月中旬召开。会上认真学习了习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的讲话精神和《中国共产党问责条例》。《中国共产党问责条例》以党章为根本遵循，科学把握新形势下党的建设规律，聚集全面从严治党，为党提供了强有力的思想武器，是我党首部规范党内问责的基础性党内法规，体现了党的十八大以来管党治党理论和实践创新成果。

**2、支部委员会。**我党支部分别于4月、5月、6月、9月、10月、11月、12月召开了支部委员会，做到了全面贯彻落实党的十八大会议精神，切实开展“两学一做”教育，认真落实机关党委下发的通知和文件。着重加强党支部的先进性建设和作风建设，积极落实党风廉政建设责任制。围绕《郑州大学“十三五”规划》进行系统学习，增进学校精神文明建设，努力创建文明和谐机关。

**3、党课。**我党支部本年度共组织全体支部成员参加了两次党课。第一次党课是在2016年7月上旬，我校举办了“高举团旗跟党走，忠诚担当创一流”共青团系统“两学一做”团学干部培训班开班仪式及专题党课。校党委副书记吴宏亮出席并作了题为《什么是共产党—如何认识党的性质、宗旨、根本任务》的专题党课，吴书记在党课中详细阐述了什么是共产党，如何认识共产党的性质、宗旨和根本任务。同时指出在高校开展“学党章党规，学系列讲话，做合格党员”学习教育活动，对党员领导干部非常必要和重要。并强调要深刻理解开展“两学一做”学习教育是党的群众路线教育实践活动的延续，每个团干部要切实按照要求，把党章党规和系列讲话精神细致研读，真正做到内化心。第二次党课在11月份，团委邀请马克思主义学院程明欣教授题为《中国特色社会主义的历史、现实与青年信仰》的专题党课。

三、加强作风建设，推进和谐机关建设

（一）扎实开展“两学一做”学习教育。为全面加强党建和思想政治工作，我党支部深刻认识到了“两学一做”学习教育的重要性，将“两学一做”学习教育作为重大政治任务和党建工作的龙头任务来完成。根据机关党委关于组织“两学一做”学习教育有关工作的部署，我党支部高度重视，将学习工作落实在行动上，组织开展了专题学习、专题研讨、心得分享，并列出问题清单，建立整改台帐。

我党支部安排进行了四次专题研讨。各党支部成员就“两学一做”学习教育进行了深入彻底的学习，并认真按照专题进行了交心谈心活动。我们深刻认识到“两学一做”学习教育是继党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育之后，深化党内教育的又一次重要实践，也是面向全体党员从集中性教育活动向经常性教育延伸的重要举措。我支部把这次学习教育作为一项政治任务，融入到党员教育管理新常态，更好的完成了各项工作。

**1、2016年暑假期间开展“两学一做”专题一关于“讲政治、有信念”专题的学习讨论。**认真开展手抄党章活动，支部全体党员利用了暑假时间，认真研读了《中国共产党章程》、习近平总书记关于理想信念、“三个自信”、中国梦等有关重要讲话精神。

**2、2016年9月召开了第二次专题研讨会议。**这次专题研讨会首先学习了《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党问责条例》，全体党员分别结合自身工作实际，围绕“讲规矩、守纪律”这一主题展开了讨论，各抒己见，畅所欲言，交流学习心得体会。我们深刻认识到贯彻落实好《中国共产党廉洁自律准则》、《问责条例》精神，对于增强学校党组织战斗力、凝聚力和号召力，保持高校党员的先进性和纯洁性具有重要的规范、引领、督导和鞭策作用，是高校贯彻落实“四个全面”发展战略的新的重要指导和遵循。我们以《中国共产党廉洁自律准则》、《问责条例》为指导，全面推进学校各项工作，并在“两学一做”学习教育的生动实践中落实和贯彻好《准则》《条例》精神，在服务学校发展的工作实践中落实和贯彻好《准则》、《条例》精神，在构建加强从严治党长效机制的探索实践中落实和贯彻好《准则》、《条例》精神。

**3、11月15日，党支部进行了第三次专题研讨会议。**会议就“讲道德、有品行”进行了专题学习讨论，支部全体党员参加了此次研讨会。会议上大家学习了《党章》、《中国共产党纪律处分条例》和《中国共产党廉洁自律准则》部分章节内容，并畅所欲言。讲道德、有品行是做人的根本，是成就事业的基础。而对于共产党员来说，讲大德、守公德、严私德，是永葆党的先进性和纯洁性的重要条件。作为一名在机关工作的共产党员，应始终将加强自身的道德修养和品行习惯作为基本准则，自觉将个人的人生价值、理想追求与学校事业的发展联系起来，推动学校事业再上新台阶。

**4、12月8日，党支部召开第四次研讨会议，重点学习研讨“两学一做”学习教育“讲奉献、有作为”专题。**“讲奉献、有作为”是党的性质和宗旨的必然要求，是共产党员应有的政治品格，也是共产党员先进性的重要体现。同时，“讲奉献，有作为”也是一种工作状态，作为党员干部除了要有坚定的奉献精神和奋发图强的精神状态之外，还要养成认认真真做人、踏踏实实做事的作风。党员干部要敢于担责、敢于干事，要有坚定的理想信念、自觉的责任担当和持续的拼搏实干的精神，有了这种精神状态，什么困难也阻拦不了我们前进的步伐。

大家通过学习和研讨交流了思想、深化了认识，在思想层面有了新的收获，达到了相互启发、凝聚共识、共同提高的效果。一是强化了政治意识，通过“两学一做”学习教育使支部党员更加明确立场，明白认真贯彻执行好党的路线、方针、政策，思想上时刻与党中央保持一致的重要性。二是强化大局意识，要善于从全局高度、用长远眼光观察形势、分析问题，自觉地在顾全大局的前提下做好本职工作。三是强化核心意识，坚决维护中国共产党这个中国特色社会主义事业的领导核心，维护党中央作为全党的领导决策核心。四是强化看齐意识，就是要经常、主动向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐。作为党员干部要更加自觉地尊崇党章，积极履行党员义务，更加主动地立足岗位踏实干事，为推动改革发展稳定和全面建成小康社会贡献自己的力量。

#### （二）积极支持工会小组开展的群众性活动和公益活动。积极组织参与教职工羽毛球比赛、“重走长征路，悦动健步走”活动机关2016年职工趣味运动会、积极参与“衣往情深，温暖冬天”爱心募捐活动。我支部2016年为全体成员赠书5本，为推动学习型机关建设、营造“人人爱读书、人人读好书、人人都进步”的浓厚学习氛围添砖加瓦，通过读书提升自己、丰富人生。

一年来，从大家敬业奉献的工作中，从勤奋努力的态度中看到了党支部的工作成效。明年我们将继续贯彻学校党委的指示精神，围绕学校党政大局，继续发挥支部作用，为我校双一流创建工作做出我们新的更大的贡献。