**2016年度校长办公室党支部书记抓基层党建工作述职报告**

郭中平

2016年，在校党委和机关党委的正确领导下，校长办公室党支部深入学习贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神、省第十次党代会精神，深入开展“两学一做”学习教育，进一步增强“党要管党、从严治党”的使命感和紧迫感，全面落实党建主体责任，始终坚持“围绕中心抓党建、抓好党建促中心、检验党建看发展”的工作理念，在思想认识、责任担当、方法措施上全面贯彻从严治党要求，较好地落实党建工作责任制和党风廉政建设工作，实现党建工作与学校事业发展互促共赢，有力地推动了高水平大学的建设。

**一、恪尽职守，主动担当，切实履行第一责任人职责**

作为校长办公室党支部书记，本人不断强化主业主导、主责主抓、主角主动“三个意识”，将抓好党建作为最大的政绩，把“全面”和“从严”的关键词落实到党建工作的各领域和全过程，当好党建工作的“第一责任人”。

一是做谋划党建工作的精心设计者。始终把党建工作摆在重要位置来谋篇布局，找准党建工作的出发点及着力点。统筹大局与局部、整体与部分、主要与次要的关系，避免“头疼医头”、“脚疼医脚”；对党建的主要目标、工作重点、推进措施，进行系统设计、整体“包装”，注意衔接配套，形成协调推进党建的路线图、时间表；紧紧围绕中心工作，实现抓党建与促进工作发展相融互动，让党建工作化虚为实。

二是做践行“党要管党、从严治党”的切实引领者。把加强党的建设作为“一把手”工程，从自身做起、从小事做起，靠前指挥、率先垂范，具体抓、抓具体；把党建工作摆上重要议事日程，做到对党建重要工作亲自部署、重大问题亲自研究、重点环节亲自协调、重大事项亲自督办，确保党建工作的每个重要环节都有人管、有人抓。

三是做落实党建工作责任制的有力推动者。确保党建工作目标确定、责权分明，做到年初有部署、年中有检查、年末有考评，通过层层部署来传导压力、落实责任；积极推动党风廉政教育和廉政文化建设，筑牢“不想腐”的思想防线、构建“不能腐”的防范机制、强化“不敢腐”的震慑氛围；细化分解党风廉政建设责任，加强队伍管理和纪律作风建设，让主体责任落地生根。

**二、固本强基，凝心聚力，全面提升党建工作水平**

校长办公室作为学校行政系统的综合协调和服务部门，承担着全校行政系统的组织协调、公文运转、行政督查和联络服务等工作，事关全校工作的大局。支部通过“‘四个先行’抓党建，凝心聚力促发展”，不断强化责任落实、强化思想引领、强化制度执行、强化教育管理、强化执纪问责，有效发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用。

**（一）思想先行固本强基。**以创建学习型党支部为载体，不断丰富学习内容，创新学习载体，完善学习机制，切实提高学习教育的针对性和实效性。一是强化党员理想信念教育。坚持支部生活会、“三会一课”和民主评议等制度，以党课、专题报告辅导为抓手带动面上学习，引导党员干部认真学习十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神和习近平总书记系列讲话精神，把握核心要义，领会思想精髓。二是营造党员读书学习氛围。定期推荐必读书目，促使全体党员真正把学习当作一种政治素养，争做好学、乐学、善学、勤学的学习型党员。三是创新思想教育载体。利用网络、手机等新媒体，经常性地开展“微党课”、“微视频”等“微学习”活动，帮助党员开阔眼界、提升能力。

**（二）组织先行凝心聚力。**一是不断健全基层党支部组织体系。根据人事变动，校长办公室党支部依据组织程序进行了调整，进一步充实了队伍，明确了分工，确保支部各项工作责任到人。同时结合校长办公室党支部人员较多，工作任务重的实际情况，优化组织架构，将党支部分成了两个党小组，选配政治、业务素质较高的年轻同志担任组长，明确了工作职责，既加强了组织领导，又锻炼了干部队伍，更好地组织开展支部的学习教育和党建活动。二是落实党建工作责任制。逐级传导党建工作责任，以机关党委党建目标绩效考核为统领，牢固树立起“抓好党建是本职，不抓党建是失职，抓不好党建是不称职，党建出问题是渎职”的责任担当意识，主动担责、认真履责、扎实尽责，形成书记“不松手”、“不甩手”，成员“不袖手”、“不缩手”的工作局面。三是构建支部党建工作长效机制，积极落实机关党委的各项党建规章制度，参与推动支部党建工作制度化、科学化、规范化，实现校长办公室党支部党建工作走前头、作表率，努力创建机关学习型、服务型、创新型党组织。

**（三）正风先行行稳致远。**一是明确支部领导班子集体对党风廉政建设负全面领导责任，支部书记担负“第一责任人”职责，每学期主持召开一次廉政建设班子会议。二是强化班子成员责任。领导班子成员实行“一岗双责”，既按照分工抓好业务工作，又抓好分管科室的廉政建设。三是突出重点狠抓责任落实追究。支部班子依照责任制的要求，定期抓好责任制落实情况的检查，做到党风廉政建设与业务工作同部署、同落实、同检查。

结合“两学一做”学习教育活动，班子成员在作风建设上有了新改观，班子精神状态好、开拓进取意识强，团结和谐，协调顺畅，每个成员恪尽职守、勤勉务实，相互支持，相互配合，凝聚力、向心力进一步增强。办公室工作人员讲奉献、顾大局，精神饱满，作风扎实，业务过硬，成为富有凝聚力和战斗力的高效团队，得到了广大师生的充分肯定。

**（四）服务先行提质增效。**校长办公室党支部紧紧围绕学校中心工作，开展服务型党组织创建活动，进一步强化参与政务、协调事务、综合服务意识，努力发挥参谋助手、综合协调、督察督办作用，认真履行职责，在文秘工作、信息工作、会务联络、法律事务协调、校长信箱、信访、校领导接待日、统计、校务公开、公文运转、用印管理等方面，不断强化综合服务，不断提高工作效率和工作质量，保证了学校行政日常运转，真正做到了对组织交办的事项在最短时间内迅速办结，对师生反映的问题在最短时间内抓紧解决，以优质高效的工作姿态凝聚民心民力、推动改革发展。

**三、严实举措，精准发力，确保党建工作落地见效**

拧紧理想信念总开关、补足精神之“钙”不可能一蹴而就，校长办公室党支部一直坚持问题导向，把工作短板弥补好。针对“缺项”抓补课，针对“短板”抓提高，针对“软肋”抓固本，着力解决重点难点问题，提高党建工作水平。按照机关党委对“三严三实”专题民主生活会、“两学一做”学习教育四个专题讨论的工作安排，严格程序、严格标准，通过召开民主生活会、支部党员大会等，深刻剖析问题，积极寻找对策，制定整改措施。支部分别建立了班子和个人整改清单，明确了整改时限，同时建立整改台账，实行销号管理，明确责任人，建立问题整改督查机制，确保整改取得实效。

2016年，校长办公室党支部认真履行各项职责，扎实有效开展各项工作，取得了显著成绩：支部被机关党委评为“先进党支部”，四名同志分别获得“优秀共产党员”、“优秀党务工作者”、“三育人”先进个人、“好书伴我行，书香满机关”读书活动积极分子等荣誉，303办公室被评为机关“党员示范岗”，支部申报的《高校学习型领导班子建设路径探索》被评为郑州大学党建创新项目。

虽然校长办公室党支部的党建工作取得了一些成绩，但也存在不足，比如理论学习系统化不够，一手抓党建一手抓业务有机结合不够，党建方式方法创新突破不够等。下一步我们将始终坚持问题导向，在党建工作上高点定位，创新举措。一是突出抓好基础建设。从平时抓起，抓细、抓实、抓好党建基础工作，夯实发展根基；二是进一步健全和完善党员学习制度、党员教育制度、党员管理制度、党员联系群众制度、党内民主制度、党内监督制度等党建工作制度，推进党建工作走向规范化、制度化和常态化；三是突出抓好实践创新，以实施党建创新项目为契机，结合本职工作创新活动载体，实现机关党建工作与业务工作的双赢；四是突出抓好典型示范，书记带头学习，使全体支部党员在观念上有新的转变，在理论上有新的武装，在作风上有新的改进，在能力上有新的提高，创先争优，主动承担推动学校改革发展的重任。

2017年，校长办公室党支部将继续深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会，省第十次党代会精神，按照学校党委要求，在思想建设中教育引导，在组织建设中规范激励，在制度建设中制约保证，在作风建设中锤炼提升，在党风廉政建设中警示监督，全面提升校长办公室支部党建工作水平，坚定不移的建设让组织放心、师生满意的党支部，为学校深入实施“十三五”发展规划，持续推进“双一流”建设做出应有贡献。