附件1

河南省医学教育优秀教学成果

申 评 书

项目批准号

项 目 名 称

项目负责人

所 在 单 位

填 表 日 期

河南省卫生计生委制

二〇一七年四月

一、项目组成员信息表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主持人相关信息 | | | | | |
| 姓名 |  | 学历 |  | 出生日期 |  |
| 所在单位 |  | 通讯地址、邮编 | |  | |
| 职称 |  | 学历/学位 |  | 专业 |  |
| 联系方式 |  | | 邮编 |  | |
| 项目组主要成员信息 | | | | | |
| 姓名 | 单位、正在从事的工作 | | 职称 | 在研究中承担的任务 | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

二、学校（单位）审核意见

|  |
| --- |
| 学校（单位）对申报成果的意见，包括对研究工作过程和研究成果的评价等。  学校（单位）负责人签章：  年 月 日 |

附件2

河南省医学教育优秀教学成果

研究报告

自此以下不得出现项目所有参与者个人或单位信息，否自申请无效！

|  |  |
| --- | --- |
| 项目编号 |  |
| 项目名称 |  |
| 成果形式 | A.著作 B.研究报告 C.论文 D.实践成果 E.其他 |

一、研究工作总结报告（不超过2000字）

内容提示：

（一）研究的主要过程和活动；

（二）研究计划执行情况；

（三）研究成果解决的教学问题以及解决教学问题的办法；

（四）成果的突出特色以及创新点；

（五）成果的推广应用价值；

（六）成果的出版、发表情况等。

……

二、研究主体报告

……

附件3

河南省医学教育优秀教学成果

申评汇总表

申报单位盖章

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 成果名称 | 申报人 | | | | 主 要  参与者 |
| 姓  名 | 年  龄 | 职  称 | 从事教学  工作时间 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

单位联系人

联系电话

三、研究成果

|  |
| --- |
| 已经发表的与研究成果相关的论文（刊物、刊号、论文名称）、专著及其他证明材料 |

四、专家组评审意见

|  |
| --- |
| 专家组组长（签字）：    年 月 日 |

五、省卫生计生委审定意见

|  |
| --- |
| 年 月 日 |

附件4

河南省医学教育优质课教学评选标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评选指标 | | 评价标准及内容 | 得分 |
| 教学目标内容  25 | 教学目标（10分） | 1.提现教学大纲要求，包括知识、技能的传授及素质的要求，提现人文精神的渗透。 |  |
| 2.依据教学内容、学生特点，制定切合学生实际的教学目标。 |  |
| 教学内容（15分） | 1.科学性：讲授系统、准确，容量适度，难易得当。 |  |
| 2.合理性：以生为本，重点、难点、关键点设计合理，处理得当 |  |
| 3.针对性：紧密联系实际，遵从学生身心发展规律，关注学生个体差异，满足不同学生学习需要。 |  |
| 教学策略  45 | 鼓励性教学策略  (15分) | 1.兴趣激励：优化导入设计，教师通过精心设计教学过程，适当补充与学生生活相关联的教学教材，激发学生的学习兴趣。 |  |
| 2.氛围激励：能正常运用肯定和奖励，采用适当的竞争方法，营造民主、平等、和谐、积极向上的课堂氛围。 |  |
| 3.教材处理符合学生实际，教育资源丰富，灵活整合课内外知识，打破学科本位，有创新。 |  |
| 自主性教 | 1.问题设计最优化：教师能注意典型问题的设计、分析、解决，为学生资助发展提供空间。 |  |
|  | 学策略（15分） | 2.教学过程活动化：组织各种形式的课堂教学讨论，交流、辩论、竞赛等活动形式，完成教学目标。 |  |
| 3.在教学中注重学法指导，注重学生自学，指导学生学会自主学习和自我评价。 |  |
| 创造性教学策略（15分） | 1.指导学生大胆质疑，培养学生发现问题和解决问题能力，并以学生问题作为教学出发点。 |  |
| 2.引导学生对教学内容进行评议，鼓励学生发表不同意见和独创性的见解。 |  |
| 3.组织学生进行研究性学习。 |  |
| 教学素养  10 | 教态语言（5分） | 1.教态得体，有亲和力，语言准确、精炼、生动、有启发性，有感召力，善于反馈调整，应变力强。 |  |
| 多媒体演示（5分） | 2.板书、多媒体课件选择恰当，制作精美，演示操作娴熟，板书布局合理，内容精要恰当，书写规范美观。 |  |
| 学生状态  20 | 学习状态（10分） | 1.学生注意力集中，课堂气氛活跃，学习兴趣浓厚，求知欲强。 |  |
| 2.学生参与面大，课堂中能够进行有效的合作与平等的交流。 |  |
| 3.学生的思维得到启发，不断地提出问题，积极地思考问题、分析问题，学生的创造性能力得到培养。 |  |
| 学习结果（10分） | 1.达到预定的教学目标。 |  |
| 2.不同层次的学生在原有水平上得到提高。 |  |

附件5

河南省医学教育优质课教学

评选参评教师登记表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 性别 |  | 年龄 |  | 教龄 |  | 学历 |  | 职称 |  |
| 单位 |  | | | | | 联系电话 | |  | | | | |
| 任教专业及年级 | | |  | | | | | 使用教材及版本 | |  | | |
| 授课类型 | | | 医学基础课（ ） 医学专业课（ ） 医学技能课（ ） | | | | | | | | | |
| 申报课程的教学设计 | |  | | | | | | | | | | |
| 教学反思 | |  | | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 | | 学科组组长签名： 年 月 日 | | | | | | | | | | |
| 省卫生计生委审定意见 | | 年 月 日 | | | | | | | | | | |

附件6

河南省医学教育优质课教学评选汇总表

申报单位盖章

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 职称 | 参评课程内容 | 联系电话 | 邮箱地址 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

单位联系人

联系电话