|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **测评项目** | **具体内容** | **分值** | **得分** |
| 自身建设 | 学习成绩：学习成绩好，学习态度端正；  课外成绩：参加文体活动的情况；参加学校和院（系）组织的社会实践活动的情况；  同时，政治素质、工作能力、群众基础、生活作风等情况；以及能否切实解决班级同学困难、能否处理好班级与个人之间关系。 | 10分 |  |
| 班风建设 | 班级建制：班级班委会机构健全，班委会制定明确而严格的班风学风制度，有健全的管理监督机制；  班级活动开展情况：同学积极参与度，班级活动知识性、趣味性和教育性结合情况；活动形式多样性、创新性，活动内容的特色性、新颖性； 班级荣誉：班级是否获得院级及其以上奖励，如郑州大学优秀班集体等。 | 10分 |  |
| 学风建设 | 上课出勤率高，班级成员不及格率低；  班级学习氛围浓厚，积极开展各类学习交流活动； 班级学生参加科技创新、学科竞赛等成绩突出。 | 10分 |  |
| 备注 |  | 总分  （满分：30分） |  |

**优秀班长年级内部测评表**

（注：1.所有涉及实际情况的内容，均需出具活动照片、证书或相关证明材料；2.根据实际情况，对各测评项目进行打分，每项不得超过总分；3.如有特殊情况，可在备注一栏说明。）