附件：

**各部门专业认证工作准备材料一览**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **部门** | **二级指标** | **支撑材料和佐证材料** | **完成情况** |
| 办公室 | 1.11.22.5.14.15.1.15.1.25.2.25.2.56.46.56.6.29.1.19.1.29.29.39.410.110.2 | 1. 近五年用人单位需求情况列表（社会需求调查） 办学定位、办学理念、宗旨、培养目标、质量标准文件
2. 上级办学批文

3、双师型教师管理条例4、青年教师资助计划5、教师进修学习条例6、五年内招生的组织文件7、每年招生咨询会参与情况资料8、招生宣传页1. 郑大招生简章

10、本院本科招生简章11、近5年招生计划资料12．教师资格认定制度—文件（条例、标准）、有资格的教师数量13、教师聘任制度——文件、教师聘任的资料和证书14、教师数量和师生比——表格15、教师队伍表：年龄、学历、专业、职称、学缘等信息16、教师每年考核表17、教师职称晋升量化考核办法和补充文件18、新教师聘任文件和过程资料19、年终考核制度和记录；教师奖罚条例等20、教师基本政策、进修制度、教师学术交流制度等以及保证制度（经费保证、时间保证等制度）21、教师研究生学习和培养计划和情况（硕士博士）22、教师每年继续教育情况统计23、教师读硕读博的文件和协议24、双师型教师认定和管理制度(主要指护理专业教师：教师资格证和护士资格证或医师资格证书双证）25、专业教师临床学习（不脱离临床）保证计划和实施情况26、双师型教师数量和比例27、双师型教师档案28、双师型教师奖励政策29、双师型教师临床进修的情况30、教师社区活动情况31、图书馆简介32、学校有关图书、网络信息的政策和制度一览表及文件　33、图书馆中外文图书、期刊数据统计表34、图书馆电子资源数据统计表35、护理方面的杂志图书统计，医大图书馆专业书籍调查36、图书馆护理专业图书、期刊数据统计表37、图书馆护理专业电子资源数据统计表38、生均图书统计39、校内外的护理教育专家的聘任情况40、教育专家参与护理教育、教育改革决策、教学计划制订的材料41、临床兼职教授聘任名单和文件42、国内外客座教授、兼职教授聘任文件和名单43、郑大教育专家聘任制度文件44、学院兼职教授聘任制度和文件45、外聘专家工作资料46、教师国家间的交流材料47、学生在国家间交流情况48、出国教师和获得出国资格教师国外交流材料和出国计划49、学院医学教育管理机构（学位委员会、教学指导委员会等）设置一览表、成立的相关文件、职责规定的文件、活动记录等50、学院管理制度及操作程序文件51、院长参与和与郑大各单位协调、制定和实施教学计划和分配教育资源的有关资料52、提供1-2届教学计划的变革说明院长对计划调整的意见和落实情况53、行政管理人员基本情况一览表54、行政管理人员岗位职责55、行政管理人员职责执行情况记录、考评标准56、行政管理人员管理制度。57、郑大和护理学院规章制度汇编58、汇编补充59、社区卫生保健服务机构合作科研及教学相关资料.60、与红十字会、残联、疾控中心开展合作项目的相关资料61、与卫生厅等卫生行政管理部门协调沟通相关资料62、每年学校年初报告和工作计划63、每年度的学院工作总结报告64、2-3届专业建设总结65、每年社会对护理专业的需求调查66、学院2-3届专业设置和课程设置变化的材料 |  |
| 学生科­\_\_\_\_\_\_\_\_\_团委 | 2.32.64.24.34.47.3.27.4.17.4.2\_\_\_\_\_\_\_\_\_8.3.18.3.2 | 1、学生发表的论文汇总2、本科生导师制文件3、第二课堂的情况4、教学计划与毕业后护理学教育衔接的说明5、毕业后学生继续学习的调查表6、毕业生调查：硕士学位攻读人数（按照年统计，并注明毕业时间）7、毕业生专业学位攻读情况统计8、每届学生中残疾学生、特困生和城市、农村学生的比例9、辅导员配备齐全.10、辅导员的培养与管理11、学生日常管理.12、就业指导工作.13、学生奖励评优工作14、学生贷款、助学金、补助工作 15学生勤工助学工作 16、建立学生心理咨询中心（建立文件、人员组成、工作任务等）和咨询记录17、就业指导18、辅导员管理制度19、每届辅导员名单和工作情况20、郑大学生管理条例21、郑大学生手册22、每年贷款情况资料23、每年助学金记录24、学生评优文件25、每学期学生管理日志26、学院就业指导小组和工作资料27、每学期勤工助学工作、分配、工资分配记录28、郑大学生心理测试工作资料29、本院学生心理咨询小组成立和工作档案、学生咨询记录学生代表参与学校管理、教学改革、课程计划制定和评估及学生管理的有关规定。30、学生会组织及职能。31、学生社团设置、活动内容、活动场所面积及设备.32、社会实践活动一览表。33、参与教学论文整理34、学生参与学校活动的资料35、学生会的组织和工作资料36、院内学生社团活动资料37、学生社会实践活动资料整理38、2-3届毕业生毕业后情况调查表39、用人单位对本校毕业生的调查表40、与用人单位进行每年2次座谈情况41、用人单位评价给学生和教师反馈途径和方法42、09年以来的毕业生就业情况列表43、毕业生工作调查表44、每年和用人单位联系的情况、方式45、建立学生毕业前的调查追踪计划，落实到学生，以便计划实施；46、搜集2-3届毕业生信息：岗位坚守和服务单位情况、职称情况、深造情况、流失情况、医院工作的具体岗位情况、业务能力和处罚情况等47、每届毕业生用人单位调研报告48、就业指导中心开展职业规划课程情况49、四六级考试通过率统计50、每届学生毕业过程和方法（资料）51、与毕业生进行毕业后再追踪联系的制度和记录52、通过毕业生联系进行的教改项目和论文53、学生科专门针对毕业生的工作措施和记录54、用人单位对毕业生评价信息、55、用人单位对教学计划调整的情况说明56、对比2-3次教学计划进行说明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1、大学生“挑战杯”参赛情况，学生发表的论文和申请的专利统计2、大学生特殊活动资料3、郑大大学生科研、创新、活动文件4、大学生科研基金设立和利用情况。5、第二课堂资料6、暑期社会实践资料7、学生科研和活动支持政策8、课程计划中综合性、自主设计性实验开设情况及效果，9、暑期社会实践（参与科研的）情况统计10、学生科研小组的建立情况，创新性试验开展情况 |  |
|  |  |  |
| 实习中心 | 2.4.52.5.26.3.16.3.26.3.36.3.46.3.57.2 | 1、各种关于实践教学的文件2、每届实习检查记录3、每届实习情况总结4、本院教师带教记录5、医院每届带教教师名单6、见习的情况记录7、实习计划和大纲8、实习鉴定（时间不少于40周）9、实习成绩单10、实习科室：内、外（含手术室）、妇儿、急诊、精神科、社区卫生保健等实习证明材料11、学院-医院每年座谈会资料12、医院对教学计划的意见资料13、实习医院一览表；14、实习医院材料：医院简介、教学条件、师资队伍、教学过程、教学成果；15、非直属附属医院条件：政府认可教学医院批件；医院学校书面协议；承担临床护理理论课、见习、实习全程教学任务。16、临床教学管理人员情况一览表；17、临床带教老师队伍结构、情况一览表；18、近5年取得高校教师资格证人员一览表。19、临床教学基地的教学基础设施建设的投资材料20、临床实习基地建设情况21、社区实习基地建设情况22、实习基地每年接受实习生情况23、实习医院临床护理教学组织机构文件；24、提供临床教学管理制度（如实习带教老师遴选、聘任、培训及考核等）文件资料；25、医院建立教学档案：近5年护生岗前培训内容；轮转表；教学安排内容；出科考试；26、质量监控措施（学生讲课、带教满意度调查、测评表、临床论文等）；27、主要实习医院的临床教学组织和管理情况28、学生实习期间的病例分析29、实习生座谈会的记录和资料30、学生书写的论文31、出科考试资料32、每年度教学安排33、与社区卫生服务中心建立业务关系、签订协议书；34、安排学生到社区课间见习、实习计划书和实习名单。35、主要的社区教学档案36、实习检查制度和检查记录37、每年与护理部座谈记录38、建立实习检查和对教学计划、课程建设访谈结合制度39、建立相关医院护理部对学院教学计划和课程座谈制度 |  |
| 医教室————科研办 | 1.11.22.12.22.5.12.5.22.64.45.1.35.2.35.2.47.1.17.1.27.3.19.1.39.4————1.35.2.46.6.18.1.18.1.28.1.38.1.48.1.58.29.1.3 | 1、院级专业建设规划具体材料（按照大校专业培养方案时间段推写出两次材料）：可用专业特色和重点专业申报材料（提供单位：医教室和重点学科申报单位）2、郑大每四年发布的专业人才培养方案3、教学指导委员会章程4、教学指导委员会论证材料5、专业建设规划的手册（师生拥有6、郑大四年一次颁发的人才培养方案1. 近年来大校人文院系来我院进行的讲座材料
2. 近四年教学计划（郑大人才培养方案）
3. 课程计划调整的依据和资料

10、郑大本科教学工作基本规范11、专业课程模块设置、各课程之间的比例12、课程计划制定的过程材料13、课程计划和护理学科发展以及和本院实际结合说明14、临床专家讲课内容和资料15、郑州大学护理学院教师听课制度16、教学指导委员会工作条例17、督导工作条例18、学生参与教学指导委员会19、教师讨论课程计划资料20、教学计划设置说明中的内容21、教学指导委员会名单22、督导制度、督导信息和反馈信息；23、学生座谈会24、教师评学记录；学生评教记录25、教指委成员（教师）26、督导成员（教师）27、教学计划制定过程教师代表材料28、邀请省内和大校专家讲座资料29、教师业务活动资料（说课、精品讲座、中青年讲课大赛、课件比赛30、教师近几年的国内、国际会议统计31、教师近几年的参观考察统计（所有文字资料保存）32、教师参加学术活动和交流资料33、建立教学指导委员会：领导、教师、学生、利益方（卫生行政部门、用人单位、社区等）34、郑州大学和本院教学相关的所有文件：如期中教学检查、考试文件、教学计划制定和修改文件、教学指导委员会章程和文件35、学生座谈会、学生评教和教师评学记录1. 教学计划形成过程记录（参与者、意见、建议记录等）

37、教学督导团和工作情况38、每学期网上评教评学记录39、医院专家督导和大校专家督导记录40、邀请医院专家督导计划和结果41、利益方：教师、学生、卫生行政主管部门、用人单位（医院、社区等）42、参与教学计划的制定——组成教学指导委员会43、参与教学过程管理和评价——评教评学、督导、兼职教师任课、讲座等44、学院的学术委员会、学位委员会、教学指导委员会成立，评议教学、科研等重要事项的文字记录和图片资料45、 河南护理学会、郑州大学护士协会我校成员一览表、参加河南护理学会活动的有关资料———————————————————————————————————————1、近年来大校其他院系来我院讲座资料2、和其他院系合作科研资料3、邀请国际专家讲座资料4、邀请国内专家讲座资料1. 和国外教育机构联合情况材料
2. 和国外联合项目学分互认情况建立

7、国外联合培养情况和协议8、学生国家间交流情况资料9、建立相应的科研管理机构与体系10、制定学院关于科研工作的科研政策、发展规划和管理办法。11、郑大各种科研文件12、学院各种科研文件和管理办法13、科研配套措施资料14、科研考核文件15、激励政策16、科研团队的建设情况、学术讲座、学术会议、科研经费匹配制度、17、发表论文奖励制度、年终对科研的考核制度等的有关内容。18、科研团队组成和建设情况19、科研项目和论文按年度列表整理（题目、级别）20、教师参与科研活动的情况及成果引入教学等相关内容：临床护理新进展的资料（课件及教案中体现），循证护理理念运用到教学中（课件及教案中体现）等。这些可能专家组要在听课时及师生座谈时了解。21、年度科研立项、结项列表22、科研成果列表（按年度）23、教师授课中的科研体现（专家听课）24、鼓励政策：相关的科研鼓励政策和制度：科研经费匹配制度、发表论文奖励制度，搭建与临床护士科研合作的平台（学院在临床科研领域为保持和医院的合作与联系的制度政策）。25、学院和医院的科研联合和结合课题26、学院和社区科研结合课题27、教育教学研究及成果：申报的相关课题、发表的相关论文、申请的相关专利等。28、教研课题列表29、教研论文列表30、专利统计列表31、近几年教师发表的论文、申报的课题、参编的论著、科研成果及获奖、申请的专利等的统计一览表。科研项目和科研成果：包括国家级、省（市）部级以及校级科研项目与成果、教学研究项目与成果。32、学院的学术委员会、学位委员会、教学指导委员会成立，评议教学、科研等重要事项的文字记录和图片资料 |  |
| 教务科 | 1.11.31.42.1.32.4.22.5**3**4.25.1.25.1.37.27.4.28.3.1 | 1、质量标准：课程标准、教务处毕业标准、2、大校共享课程的说明和课程计划说明3、外院承担课程的说明和原始材料4、参加其他院校学术交流资料5、在郑州大学内部自主制定护理课程计划和实施方案的材料说明6、在郑大范围内的资源共享材料7、学科交叉说明：公共、基础医学和人文学科8、郑大范围内的社会人文学科和自然科学学术支持情况9、毕业生名单、毕业率10、学位证获得名单、学位获得率11、未毕业者陆续获得毕业和学位名单12、郑大毕业和学位管理条例13、课程设置中的必修课、限选课和选修课程的确定14、选修课和必修课之间的比例15、各课程改革计划及方案16、理论课整合的材料17、各种医学基础课开设情况资料1. 教学运行的规章制定

19、郑大本科教学工作基本规范20、郑大考试工作实施细则21、每年郑大教学文件22、郑大教学事故处理暂行规定23、学生信息员会议记录24、护理本科招生计划25、新生录取情况26、学生报到统计一览表27、护理本科学生转专业情况28、近5年新生录取名单29、郑大调整专业暂行规定30、本院大校内转出、转入生审核标准文件31、每届男女生比例、变化情况32、担任新课程试讲记录33、教研室备课和会议记录；34、课时完成统计；35、科研统计；36、指导学生记录；37、导师制制度和工作记录；38、兼职教师的聘任制度和工作情况39、教师和学生参与教学教改组织和进行情况40、教师评教和学生评教制度和情况41、学生对课程设置的意见记录42、学生信息员资料43、说明反馈意见在教学计划修改中的体现44、导师制文件45、导师制活动情况46、本科生导师制开展记录 |  |
| 实验中心 | 2.1.42.5.16.2.16.2.26.2.3 | 1、实践教学体系构建2、实践教学环节安排3、护理学院实验室管理办法4、生均教学、科研仪器设备值　5、实验室设备投入和增长一览表6、实验实训室分布图、功能、实验项目开设一览表、实验室记录、开放情况、设备清单、设备保障措施、学生实验作业或实验报告、综合性、设计性实验开设情况等；1. 大学生科技创新开展情况及成果汇总；
2. 特色实训室材料说明和展示
3. 实训器材一览表

10、教学模型一览表11、所有实训器材和模型实物展示 |  |
| 教研室 | 2.22.4.33.1.23.3.13.4.25.2.4 | 1、教与学的方法总结,鼓励应用讨论式、案例式、问题式等启发式教学方法。进入专科课程教学阶段，鼓励采取小班、小组、床边等多种教学方式2、各课程教学方法改革和做法：多种教学方法的直接展示和总结3、专科课程多形式教学的展示4、教研室各课程组每学期教学总结5、专业课教学方法的总结和应用资料6、各教研室对主要教学方法的改革、应用资料7、教学改革的论文和课题列表8、临床专家参加备课资料9、各种专业课程开设情况资料10、各种专业课程技能操作教学情况11、各专业课程与临床结合情况12、各专业课教研室每年承担课程一览表13、专业课技能操作教学资料14、专业课和临床结合资料（每个学期均有）15、各学科考试方法的讨论研究记录，恰当的考试方法16、各学科 主观综合能力考核的试题 编写及分析、计算机模拟病例 17、各学科的病例库18、实验项目考核记录 19、专业课每年考试方法改革的记录和改革的说明20、每学期的各课程的考试成绩分析21、各课程教研室考试分析讨论会资料22、各课程考试分析对学生的反馈情况说明23、教师关于考试方面的教研论文和课题整理24、教研室教学活动资料 |  |
|  |  |  |  |