

2014 上海国际护理高峰论坛 暨《解放军护理杂志》创刊 30 周年征文通知 (国家级一级一类继续教育项目招生)

中国·上海 2014 年 10 月 15 日-17 日

为推动护理学科发展,加强国内外护理学术交流,提高护理事业的整体水平和服务质量,暨庆祝《解放军护理杂志》创刊 30 周年,第二军医大学护理学院联合上海市教育委员会、上海市卫生局、上海市医疗保险办公室,华东六省一市护理学会(具体支持单位见附件 1)、HOPE 基金会、香港大学、上海复旦大学、上海交通大学等知名护理学院大力支持,拟于 2014 年 10 月 15 日-17 日在上海联合举办“2014 上海国际护理高峰论坛”。届时将邀请来自美国、英国、澳大利亚、香港、台湾等国家及地区和国内知名护理专家就国际护理前沿、热点问题进行专题研讨,同时还将邀请国际 SCI 杂志主编、国内护理核心期刊杂志主编、编委担任“护理科研论文撰写与投稿指南”工作坊主讲嘉宾。欢迎国内外临床护士、护理管理者、护理教师、护理研究人员和护理专业博士、硕士研究生积极参会。参会者将获得国家级继续教育 I 类学分。

一、会议主题

关爱人类,增进健康 (We Care, We Change)

二、会议日程

日 期	形式与内容
10 月 14 日全天报到	《解放军护理杂志》创刊庆典暨编辑工作坊
10 月 15 日主会	
上午	开幕式 国内外嘉宾论坛
中午	Workshop
下午	国内外嘉宾论坛暨大会论文交流
10 月 16-17 日分会	分会论文交流、继续教育班
10 月 18 日撤离	

三、工作坊议题

- ◆ 《解放军护理杂志》创刊 30 周年回顾及工作报告
- ◆ 英文刊创刊推介
- ◆ 新一届编委会全体会议及相关业务培训
- ◆ 论文交流及《解放军护理杂志》2014 年优秀论文评选

四、会议交流形式

大会将邀请国际、国内知名护理专家开展专题报告，针对国内外热点护理问题进行研讨，评选优秀论文参加大会论文报告、分会场交流、海报展示、论文汇编等。

大会优秀论文将择优在《解放军护理杂志》公开发表。

五、会议征文

(一) 征文专题（具体内容见附件 2）

- ◆ 护理教育与护理管理专题
- ◆ 社区护理与老年护理专题
- ◆ 灾害与急危重症护理专题
- ◆ 临床心理护理专题
- ◆ 患者安全管理专题

(二) 征文要求

- ◆ 提交尚未公开发表的论文，字数 4000 字以内（论文模板见附件 3）。
- ◆ 投稿请注明征文专题名称。
- ◆ 请注明作者姓名、学历、职务或职称、单位、通信地址、邮政编码、联系电话、传真和电子邮件。如有项目资助者注明项目名称及编号。
- ◆ 论文自留底稿，原稿恕不退回。
- ◆ 只接受网上投稿，请通过电子邮箱将电子版邮件以附件形式发送至 sisn2014@163.com。

(三) 截稿日期：2014 年 8 月 1 日

六、国家级继续教育班

大会分会场将同时举办五个国家级继续教育班，届时将邀请国内外相关领域专家学者授课。

1. 全国研究生教育师资培训班

2. 社区与老年长期照护培训班
3. 临床心理护理理论与实践培训班
4. 灾害与急危重症护理研讨班
5. 全国患者安全管理与研究新进展研讨班。

七、会议费用

1. 2014 年 8 月 1 日前注册，注册费为人民币 1100 元/人
(包含主会场+1 个继续教育项目会务费、资料费)。
2. 2014 年 8 月 1 日后注册，注册费为人民币 1200 元/人。
3. 现场注册付费 1500 元/人。
4. 全日制在读学生(硕、博士研究生，提供学生证明) 900 元/人。
5. 报名参加“护理科研论文撰写与投稿指南”工作坊的代表需另加注册费人民币 300 元/人。
6. 被录用论文的作者参会也需注册并支付注册费和会议相关费用。
7. 大会统一安排食宿，费用自理。

八、报名方式

报名参会者请填写回执(见附件 4)，并注明拟参加的继续教育项目，于 2014 年 9 月 15 日前邮寄、传真或 Email 至第二军医大学护理学院。

九、通讯方式

地址：上海市杨浦区翔殷路 800 号第二军医大学护理学院(200433)

Tel: 021-81871489 (李老师)

021-81871488 (王老师)

021-81871485 (田老师)

Fax: 021-81871486

E-mail: sisn2014@163.com

Website: <http://sisn2014.csp.escience.cn>

联系人：李老师、王老师、田老师

附件 1: 会议协办、支持单位

主办: 第二军医大学护理学院

上海市教育委员会

上海市卫生局

上海市医疗保险办公室

协办: 第二军医大学附属长海医院、长征医院、东方肝胆外科医院

支持: 全军护理专业委员会

上海市护理学会

浙江省护理学会

江苏省护理学会

山东省护理学会

福建省护理学会

安徽省护理学会

江西省护理学会

HOPE 基金会

香港大学护理学院

上海交通大学护理学院

上海复旦大学护理学院

上海中医药大学护理学院

上海杉达护理学院

附件 2: 会议征文专题

一、护理教育与护理管理专题

1. 护理人才培养模式创新和护理学专业认证的研究与实施
2. 护理学课程体系与教育内容优化的研究
3. 护理学研究生教育改革、专业学位研究生培养模式构建
4. 护理院校和临床护理师资队伍建设
5. 临床带教与实习生临床护理护理能力培养
6. 临床护士与专科护士的规范化培训
7. 护理教学基地、实验教学共享平台建设
8. 国际护理教育新动向、对外交流与合作办学的模式研究

二、社区护理与老年护理专题

1. 社区人群健康照顾与自我健康管理的研究和实践

2. 社区健康教育和健康促进的研究与实践
3. 居家护理服务的研究与实践
4. 老年慢性病管理与康复的研究与实践
5. 老年长期照护与姑息护理实践与研究
6. 社区养老机构护理管理和护理评价
7. 老年护理保险政策与社区卫生经济学评价及研究
8. 社区护理服务理念、技术与模式的研究与实践

三、灾害及急危重症护理专题

1. 灾害及急危重症护理新理论、新技术
2. 灾害救援条件下卫勤保障护理研究
3. 灾害救援条件下护理管理研究
4. 灾害救援条件下护理信息化建设
5. 灾害救援人员培养、使用与管理
6. 突发事件与灾害事故伤员的急救护理
7. 创伤、多发伤、复合伤急救护理
8. 急危重症患者的抢救与监护技术研究

四、临床心理护理专题

1. 临床心理护理的理论新进展
2. 临床护士的潜能开发与优质护理服务
3. 基础心理学经典研究与心理护理
4. 社会心理学经典研究与心理护理
5. 护理领域的临床心理评估
6. 意外创伤者的创伤后成长研究进展
7. 临床伤病人群的心理干预研究
8. 临床患者心理护理的疗效评价

五、患者安全管理专题

1. 国内外患者安全管理与风险控制的进展
2. 患者安全与和谐医患关系
3. 患者安全相关法律问题
4. 患者安全与优质护理服务
5. 医院患者安全文化
6. 患者安全课题申报
7. 患者安全研究设计

附件 3 论文模板:

国际护理学术会议论文投稿模板 (黑体, 居中, 小二) *

第一作者¹, 第二作者² (宋体, 居中, 小四)

(1. 学校 院、系名, 省份 城市 邮编; 2. 学校 院、系名, 省份 城市 邮编) (居中, 宋体, 五号)

【摘要】(黑体, 五号) 目的 (楷体, 五号) 空两格后开始。(宋体, 五号) 方法 ... 结果 ... 结论 ...

【关键词】关键词; 关键词; 关键词; 关键词 (宋体, 五号, 全角分号隔开)

Papers Format Template for the International Conference of Nursing Research (Times New Roman, 居中, 小三号)

Zhang San¹, Li Si² (Times New Roman, 居中, 五号)

(1. School of Nursing, Southwestern University of Finance and Economics, Chengdu 611130, Sichuan Province, China; 2.) (Times New Roman, 居中, 五号)

Abstract: These instructions give you basic guidelines for preparing papers for conference proceedings.

Keywords: instruction, paper, conference (Times New Roman, 五号)

0 引言

段落首行缩进 2 字符, 五号宋体字。

1 正文格式

标题层级设置规则: 一级标题用 1、2、3……依次排序; 二级标题用 1.1, 1.2, 1.3……依次排序; 三级标题用 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 依次排序; 仅限三级标题。数字与正文之间间隔一个空白的中文字符, 不需要添加标点符号。

1.1 页面设置

纸型: A4 (宽 21 厘米, 高 29.7 厘米)。页边距: 上 2.5 厘米, 下 2.5 厘米, 左 2 厘米, 右 2 厘米。

1.2 行距设置

全文的行距设定为单倍行距, 段落首行缩进 2 字符。一级标题段前段后空 0.25 行距。

1.3 字体设置

一级标题——小四号宋体加粗顶格; 二级标题——五号宋体加粗顶格; 三级标题和正文——五号宋体; 表题——小五号黑体, 表文、图文——小五号宋体, 表和图都从 1 号开始编号; 正文中标点符号用半角字符。英文字体使用 Times New Roman。英文字体大小的设置与上同。

1.4 其他

1.4.1 数学公公式和符号

以公式编辑器为例说明如下: 函数、变量采用斜体, 矩阵向量采用粗斜体。尺寸标准为 10 磅, 上下标 6 磅, 次上下标 5 磅, 符号 14 磅, 次符号 9 磅。

$$\mathbf{A}(z^{-1})\mathbf{y}(t) = \mathbf{B}(z^{-1})\mathbf{u}(t) + \mathbf{C}(z^{-1})\boldsymbol{\zeta}(t)/\Delta \quad (1)$$

每一个公式应给以适当编号。公式所在行与前后行之间适当留空。

* 基金项目: 国家自然科学基金项目 (编号)

作者简介: 姓名, 学历, 职称, 主要从事的研究或工作

通信作者: 姓名, 电子邮箱

1.4.2 参考文献的引用标注

文内引用参考文献的标注按引用文献在文内出现的先后顺序连续编码，外加方括号，置于标引处右上角。正文指明原始文献作者姓名时，序号标注于作者姓名之后，如例 1。

例 1: Jonassen 等^[1]认为“真正有效的建构主义教学环境设计.....”

正文未指明作者或非原始文献作者时，序号标注于句末。序号一般标注在正文标点符号之前，如果引文在全句之末，其中句号在引文之内，则序号应标注在引号之外，如例 2。

例 2: 案例的学习不同于基于规则的学习“是一种增量式的学习过程”^[2]。

勿使用批注格式。

2 图与表

避免将图或表放在提及的段落之前。

2.1 图

图题及图序号应写在图的下面，并居中，如图 1 所示。

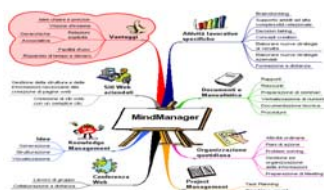


图 1 MindManager 图示

2.2 表

表头及表序号应写在表的上面，居中，使用三线表，如表 1 所示：

表 1 不同专业学生对新课导入方式的选择 (%)

专业	设问激疑	归纳诱导	病案导入	承前启后
临床本科 (n=144)	82.1	79.4	84.2	74.4
预防本科 (n=37)	84.6	76.2	80.1	83.3
护理本科 (n=87)	70.4	72.5	88.4	80.3

3 参考文献

参考文献作者 3 名以内全部列出；4 名以上则列前 3 名，后加“，等”或“，et al”。西文作者姓在前，全大写；名缩写，不加缩写点。各类文献的著录格式如下：

参考文献（黑体，居中，小四，加粗）

期刊——[序号] 作者. 题名[J]. 刊名（英文刊名用缩写），出版年，卷(期): 起-止页码.(不要缺少页码).
(五号宋体，缩进两格；序号使用“[]”，与内容间空半格；内容中标点符号均使用半角，后空半格)

例：[1] 田大伦，项文化，康文星，等. 三层次开放实验室，培养学生创新能力[J]. 实验技术与管理，2002, 19(4): 1-3.

例：[2] Funnell M M, Anderson R N, Arnold M S, et al. Empowerment: An idea whose time has come in diabetes education[J]. Diabetes Educ, 1991, 17(6): 37-41.

专著——[序号] 作者. 书名[文献类型标志]. 版本. 出版地: 出版者, 出版年: 起-止页码.

例：[3] 曾建超，俞志和. 虚拟现实的技术及其应用[M]. 北京: 清华大学出版社, 1996: 31-32.

学位论文——[序号] 作者. 题名[D]. 保存地点: 保存单位, 年份.

例：[4] 宋述强. 基于网络的案例学习环境设计与研究[D]. 北京: 清华大学, 2005.

电子公告——[序号] 作者. 题名[EB/OL]. [发表或更新日期/引用日期（任选）]. 获取和访问路径.

例：[5] 赵燕利. 概念构图教学法及其在护理教育中的应用[EB/OL]. [2012-12-25].
<http://www.docin.com/p-606488999.html>.